**Годовой анализ учебно-воспитательной работы**

**за 2022-2023 учебный год**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Харцызская средняя школа № 6»**

**ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ**

**Цель:** провести всесторонний анализ учебно-воспитательного процесса в школе, выявить проблемы обучения и воспитания и сформулировать направления её развития на 2023-2024 учебный год.

**Задачи:**

1. Проанализировать деятельность школы за 2022-2023 учебный год по направлениям.

2. Оценить обеспечение оптимальных условий функционирования образовательной организации, выявив позитивные моменты и обозначив проблемы, требующие решения.

3. Спрогнозировать пути совершенствования нового качества образования в соответствии с особенностями и традициями учебно-воспитательного процесса в школе.

**Проблема, над которой работала школа в 2022-2023 учебном году:**

**«Повышение эффективности образовательной деятельности педагогического коллектива, с целью достижения качественных образовательных результатов и реализации новых Государственных образовательных стандартов, формирование духовно-нравственных ценностей, воспитание гражданственности, патриотизма, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа».**

По решению педсовета был разработан план работы школы на 2022-2023 учебный год по разделам:

1. Обеспечения выполнения действующего законодательства Донецкой Народной Республики в сфере образования и науки
2. Охрана жизни и здоровья детей. Охрана труда. Реализация проекта «Здоровое детство»
3. Организационно-педагогическая деятельность администрации и коллегиальных органов общественного самоуправления
   1. Работа с педагогическими кадрами
   2. Работа с учениками
   3. Работа с родителями
   4. Public Relations
4. Инновационная методическая деятельность
5. Экономическая и финансово-хозяйственная деятельность по развитию материально-технической базы
6. Диагностико-аналитическая деятельность

**ОБЩИЙ КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая численность обучающихся на 05.09.2022 составила 213 человек.

На конец2022 – 2023 учебного года в школе обучалось 208 обучающихся, из них:

* в начальной школе - 79 обучающихся (4 класса),
* в основной школе - 98 обучающихся (5 классов),
* в средней школе – 31 обучающийся (2 класса).

Контингент обучающихся за последние пять лет можно проследить по таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2018-2019** уч. год | | **2019-2020** уч. год | | **2020-2021** уч. год | | **2021-2022** уч. год | | **2018-2019** уч. год | |
| Общая числен  ность обучающихся | Средняя наполняемость классов | Общая числен  ность обучающихся | Средняя наполняемость классов | Общая числен  ность обучающихся | Средняя наполняемость классов | Общая числен  ность обучающихся | Средняя наполняемость классов | Общая числен  ность обучающихся | Средняя наполняемость классов |
| 1 – 4 классы | 87 | 22 | 82 | 21 | 87 | 22 | 78 | 19,5 | 79 | 19,75 |
| 5 – 9 классы | 110 | 22 | 115 | 23 | 110 | 22 | 120 | 24 | 98 | 19,6 |
| 10 – 11 классы | 26 | 13 | 18 | 9 | 26 | 13 | 27 | 13,5 | 31 | 15,5 |
| **В целом по школе** | 223 | 20 | 215 | 20 | 227 | 20 | 225 | 20,45 | 208 | 18,9 |

Из представленной диаграммы видно, что наполняемость классов в школе по сравнению с прошлым годом в начальном звене повысилась на 1 человека, в основном звене понизилась на 22 человека, а в среднем звене – повысилась на 4 человека.

Учебную деятельность педколлектив школы осуществлял на основе следующих нормативно - правовых документов:

Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 19.06.2015 № I-233П-НС) (с изменениями);

Государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.03.2022 № 21-НП, зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 05.04.2022 № 5053;

Примерной основной образовательной программы начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 15.07.2022 № 571, Вариант 1. Примерный учебный план для образовательных организаций для 5-дневной учебной недели);

Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.03.2022 № 22-НП, зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 05.04.2022 № 5054;

Примерной основной образовательной программы основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 18.07.2022 № 586, Вариант 1. Примерный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели);

Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 № 121-НП, зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 13.08.2020 № 4001 (в редакции приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 80-НП);

Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.08.2021 № 682 « Об утверждении примерных основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования»

Концепции формирования здорового образа жизни детей и молодёжи Донецкой Народной Республики, утверждённой Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03.08.2016 № 843;

Концепции патриотического воспитания детей и учащейся молодёжи Донецкой Народной Республики, утверждённой Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 17.07.2015 № 322;

Концепции развития непрерывного воспитания детей и учащейся молодёжи Донецкой Народной Республики, утверждённой Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.08.2017 № 832;

Концепции исторического развития Донбасса, утверждённой Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 11.04.2018 № 317;

Концепции математического образования, утверждённой Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10.04.2018 № 316;

Государственными санитарными правилами и нормами устройства, содержания общеобразовательных учебных заведений и организации учебно-воспитательного процесса, действующие на территории Донецкой Народной Республики;

Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 11.08.2022 года № 704 «Об организации образовательной деятельности в организациях Донецкой Народной Республики, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2022-2023 учебном году»;

Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25.08.2020 № 1179 «Об организации работы муниципальных общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики, государственных образовательных организаций и научных учреждений, подведомственных Министерству образования и науки Донецкой Народной Республики, в период распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCov»;

Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25.03.2015 № 86 «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики».

Приказы Управления образования администрации города Харцызска

от 19.06.2022 № 343 «О подготовке общеобразовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность к новому 2022-2023 учебному году»;

от 01.08.2022 № 362 «Об утверждении состава экспертных групп по проведению экспертизы учебных планов образовательных организаций»

от 15.08.2022 № 402 «Об организации образовательной деятельности в учреждениях образования, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2022-2023 учебном году».

Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Харцызская средняя школа № 6», утвержденного распоряжением главы администрации города Харцызска от 14.05.2018 № 365р.

**УСПЕВАЕМОСТЬ, КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ**

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения, индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе.

Анализируя итоги учебного года можно сделать следующие выводы:

- учителями – предметниками недостаточно эффективно проведена индивидуальная работа с учащимися. При своевременной и грамотно построенной работе классных руководителей, учителей – предметников и администрации школы некоторые учащиеся могут учиться без итоговых троек и пополнить ряды хорошистов.

- учителям – предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении.

- классным руководителям активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **РЕЗУЛЬТАТЫ ЗНАНИЙ за учебный год**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ГОД** | **всего в классах** | «двоечники» | «троечники» | «хорошисты» | «отличники | качество знаний в % | успеваемость в % | | 2-й класс | 20 | 0 | 9 | 8 | 3 | 55 | 100 | | 3-й класс | 17 | 0 | 10 | 4 | 3 | 41 | 100 | | 4-й класс | **22** | 0 | 12 | 7 | 3 | 45 | 100 | | 5-й класс | 14 | 0 | 6 | 7 | 1 | 57 | 100 | | 6-й класс | 23 | 0 | 14 | 6 | 3 | 39 | 100 | | 7-й класс | 17 | 0 | 10 | 5 | 2 | 41 | 100 | | 8-й класс | 17 | 0 | 11 | 2 | 4 | 35 | 100 | | 9-й  класс | 27 | 0 | 21 | 5 | 1 | 22 | 100 | | 10-й класс | 16 | 0 | 10 | 3 | 3 | 38 | 100 | | 11-й класс | 15 | 0 | 6 | 5 | 4 | 60 | 100 | | **ВСЕГО** | 188 | 0 | 109 | 52 | 27 | 42 | 100 | |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | |
|  |  |  |  |  |

**Награждение выпускников золотыми и серебряными медалями, Похвальными листами**

В 2022 – 2023 учебном году по итогам годового оценивания были награждены **Похвальными листами** 26 обучающихся (приказ от 23.05.2023 № 65 «О награждении Похвальными листами учащихся 2-8, 10 классов»).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Похвальные листы | Аттестаты с отличием (9 класс) |
| 2018 – 2019 | 34 | 4 |
| 2019 – 2020 | 38 | 2 |
| 2020 – 2021 | 29 | 2 |
| 2021 – 2022 | 32 | 3 |
| 2022 – 2023 | 26 | 1 |

На конец 2022 – 2023 учебного года в школе обучалось 208 учащихся с 1 по 11 класс. По итогам года во 2-11 классах 26 отличников, по итогам 2021 – 2022 учебного года в школе было 32 отличника (14 %) – что на 6 учащихся больше, чем в 2022 – 2023 уч.г.; 79 обучающихся закончили год на 4 и 5 (42%), т.е. показатели одинаковые по сравнению с 2021 -2022 уч.годом, 107 учащихся в 2022 – 2023 уч.году закончили год с тройками (58 %)-что на 3% больше, чем в 2021 – 2022 уч.г.

**Качество знаний (КУД) – 2022 – 2023 – 42 %**

2017 – 2018 уч.год 41 %

2018 – 2019 уч.год 44 %

2019 – 2020 уч.год 50%

2020 – 2021 уч.год 44%

2021 – 2022 уч.год 44%

**Таким образом, средний балл в 5 – 11 классах сравнительно с 2018 – 2019, 2019 – 2020, 2020 – 2021, 2021 – 2022 уч.г. показывает:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 2018 – 2019 Средний балл | 2019 – 2020 Средний балл | 2020 – 2021 Средний балл | 2021 – 2022 Средний балл | 2022 – 2023 Средний балл |
| 5 | 4,08 | 3,76 | 3,71 | 3,6 | 3,6 |
| 6 | 4,03 | 3,6 | 3,64 | 3,5 | 3,5 |
| 7 | 3,94 | 3,43 | 3,37 | 3,6 | 3,5 |
| 8 | 3,68 | 3,32 | 3,39 | 3,3 | 3,6 |
| 9 | 3,93 | 3,4 | 3,44 | 3,4 | 3,1 |
| 10 | 4,18 | 3,58 | 3,8 | 3,8 | 3,6 |
| 11 | 4,05 | 3,86 | 3,63 | 3,8 | 3,9 |

**Проанализировав учебные достижения учащихся 5 – 11 классов, было выявлено, что в 2022 – 2023 учебном году количество отличников и хорошистов осталось на прежнем уровне по сравнению с 2021– 2022 учебным годом.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | 2018 – 2019 | | 2019 – 2020 | | 2020 – 2021 | | 2021 - 2022 | | 2022 - 2023 | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| «Отлично» | 22 | 19 | 19 | 14 | 19 | 13 | 40 | 21 | 27 | 14 |
| «Хорошо» | 34 | 30 | 35 | 26 | 39 | 27 | 46 | 23 | 52 | 28 |
| «Удовлетворительно» | 77 | 67 | 82 | 60 | 86 | 60 | 111 | 56 | 107 | 58 |
| «Неудовлетворительно» | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

**По результатам анализа за 2022– 2023 учебный год в школе есть определенный потенциал, такие учащиеся, которые имеют**

|  |  |
| --- | --- |
| Одну, две «3» | 3 класс – Галяев А: англ.яз. (Абрамова В.И.);  3 класс – Колесников Д. (Абрамова В.И.);  6 класс – Татарчук: география (Брыжук А.Л.);  9 класс – Погожина Д.: химия (Смирнова Е.С.); |
| Одну, две «4» | 2 класс – Бородулина М.: окр.мир (Коваль Д.Г.)  5 класс – Поклад Я.: математика (Паниотова А.Н.), география (Брыжук А.Л.) |

**ИТОГИ 2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.учителя** | **Предмет** | **Качество знаний**  **2018 – 2019 уч.год** | **Качество знаний**  **2019 – 2020 уч.год** | **Качество знаний**  **2020 – 2021 уч.год** | **Качество знаний**  **2021 – 2022 уч.год** | **Качество знаний**  **2022 – 2023 уч.год** |
| Абрамова В.И. | Английский язык | **-** | **81** | **70,6** | **73** | **-** |
| Бондарь О.И. | Английский язык | **69** | **56,7** | **56** | **53** | **???** |
| Брыжук А.Л. | География | **46,15** | **47,73** | **53** | **43** | **51** |
| Биология | **51** | **50,45** | **52,1** | **43** | **54** |
| Черчение | **50** | **42,11** | **-** | **-** | **-** |
| Василенко А.И. | Физическая культура, ОБЖ |  | **89,8** | **100** | **82,5** | **87** |
| Заболоцкая Ю.В. | Русский язык, литература | **69,88** | **65,95** | **62,4** | **59** | **61,3** |
| Ильницкая Т.В. | Учитель начальных классов | **-** | **-** | **Вербальное оценивание** | **???** | **55** |
| Коваль Д.Г. | Учитель начальных классов | **83,51** | **72,5** | **66,2** | **-** | **69** |
| Кораблева А.В. | Учитель ИЗО | **-** | **-** | **-** | **-** | **88** |
| Курмашова Э.С. | Учитель начальных классов | **-** | **-** | **55** | **56** | **58** |
| Лебеденко В.А. | Русский язык и литература | **-** | **-** | **72,5** | **Не предоставила** | **66** |
| Литвинова С.П. | Учитель начальных классов | **-** | **85,86** | **87,3** | **78** | **Вербальное оценивание** |
| Мартыновский М.А. | История | **67,28** | **69,15** | **69,4** | **74** | **Мобил.** |
| Обществознание | **64,7** | **69,7** | **83,75** | **74** | **Мобил.** |
| Уроки гражданственности Донбасса | **-** | **-** | **80,65** | **-** | **Мобил.** |
| Экономика | **75** | **68,42** | **-** | **-** | **Мобил.** |
| Правоведение | **67,65** | **85,71** | **-** | **-** | **Мобил.** |
| Немченко В.И. | Учитель музыки | **-** | **-** | **-** | **-** | **84** |
| Низовец И.Д. | Русский язык и литература | **87,5** | **85,7** | **70** | **49** | **70** |
| Паниотова А.Н. | Математика | **-** | **-** | **-** | **-** | **51** |
|  | Информатика | **-** | **-** | **-** | **-** | **81** |
| Паращенко Н.С. | Математика | **63** | **68** | **68** | **66** | **???** |
| Физика | **65,38** | **67,8** | **79,2** | **-** |  |
| Астрономия | **-** | **85,7** | **84,6** | **-** |  |
| Пименов Г.П. | История | **-** | **-** | **-** | **-** | **86** |
| Уроки гражданственности Донбасса | **77** | **79,94** | **95,2** | **100** | **93** |
| Обществознание | **-** | **-** | **90,1** | **-** | **71** |
|  | Право | **-** | **-** | **-** | **81** | **-** |
| Сенченко О.Б. | Русский язык и литература | **70** | **61,9** | **61,8** | **54** | **71** |
| Сиривля В.С. | Физическая культура |  | **77,5** | **89** | **82,5** | **мобил.** |
|  | ОБЖ |  | **79** | **93,2** | **94** | **мобил.** |
| Смирнова Е.С. | Химия | **52,54** | **45,3** | **41,9** | **25** | **43** |
| Трудовое обучение/технологии | **70,02** | **78,9** | **66** | **57** | **77** |
| НВП и СД | **93,75** | **75** | **83,3** | **-** | **-** |
| Шелепко Н.В. | Украинский язык, русский язык и литература | **45,24** | **-** | **декрет** | **декрет** | **декрет** |
| Штода Е.П. | Математика | **38** | **40,8** | **36** | **40,5** | **33** |

**Рекомендации*:*** учителям-предметникам разработать меры по повышению показателей качества обучения.

**Подготовка и результаты ГИА**

1. Согласно плану внутришкольного контроля администрацией школы проведена проверка по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации

- составлены графики по подготовке и проведению ГИА.

- создана база данных:

1. обучающихся в 11 классе;
2. обучающихся в 9 классе;
3. проведен предварительный выбор выпускниками предметов для сдачи экзамена

- в учебных кабинетах оформлены стенды по подготовке учащихся к итоговой аттестации;

- проведены занятия с учителями и классными руководителями по технологии подготовки к экзаменам;

- проведены родительские собрания совместно с учащимися, с участием заместителя директора по УВР Заболоцкой Ю.В., по ознакомлению родителей и учащихся с процедурой проведения ГИА.

Анализ методической работы показал, что вопросы по подготовке к итоговой аттестации, рассматривались в течение всего учебного года на педагогических советах и совещаниях:

1. Изучение плана-графика школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся.

2. Состояние работы по подготовке к ГИА - на заседаниях школьных методических комиссий:

1) Система работы учителей по подготовке к экзаменам (декабрь)

2) Проведение пробного ЕРЭ в 11 классе по русскому языку.

1. Беседа с классными руководителями показала, что учащиеся уже в сентябре ознакомлены с целями экзамена, проводимого в форме ЕРЭ, процедурой его проведения. На родительских собраниях проведены подробные беседы с родителями о подготовке учащихся к экзаменам, о процедуре их проведения, о правах и обязанностях родителей и учащихся в рамках государственной итоговой аттестации.
2. В ходе беседы с учениками выявлено, что они знакомы с технологией проведения экзамена в форме ЕРЭ, правилами поведения на самом экзамене.
3. Проведен анализ документации учителей, преподающих русский язык в 9 и 11 классах Заболоцкой Ю.В. и Лебеденко В.А. соответственно. Учителями ведётся целенаправленная работа по подготовке учащихся к экзамену. Учащиеся ознакомлены с содержанием работы по русскому языку за прошлый год. В рабочих учебных программах предусмотрены работы с использованием словарных диктантов, тестов. На уроках проводится систематическая работа со словарями (орфоэпическим, орфографическим, толковым, иностранных слов). При изучении материала курсов 9 и 11 классов учителя обращают внимание учащихся на типы заданий по изучаемому материалу, которые имеют место в экзаменационных работах по предмету; какие умения и навыки проверяются; на уровни заданий. Ученики имеют сборники диктантов и КИМ по русскому языку. Учителями проводятся дополнительные занятия.
4. Беседа с учителем математики 9 , Штодой Е.П. показала, что педагогом ведется целенаправленная работа по подготовке учащихся к экзамену. На уроках постоянно наряду с изучением нового материала идет повторение и закрепление изученного ранее, что заложено и в календарно-тематическом планировании. Учитель систематически использует в работе задания, предусмотренные на экзамене. Качество усвоения материала, умение распределять время при тестировании контролируется через проводимые учителями контрольные работы и мини-тесты. У учителя и учеников имеются сборники по подготовке к экзаменам, постоянно проводятся консультации.
5. Классные руководители ведут учет пропусков учащихся. В беседе отметили, что проводят работу и с учениками, и с родителями.
6. Вопрос подготовки учащихся к итоговой аттестации взятна ВШК, с этой цельюадминистрацией школы были посещены уроки: математики, русского языка, литературы, химии, биологии, истории. Уроки показывают недостаточно высокий уровень готовности детей к сдаче ГИА.
   1. В соответствии с Федеральным законом от 17.02.2023 № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», от 22.02.2023 № 131/274 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах», на основании приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 29.03.2023 № 134 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для обучающихся Донецкой Народной Республики в 2022-2023 учебном году», на основании приказа Управления образования администрации города Харцызска от 05.04.2023 № 137 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022-2023 учебном году» для учащихся 9-х классов государственная итоговая аттестация была проведена по образовательным программам основного общего образования (далее ГИА-9) в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА-9 и основанием для выдачи аттестатов основного общего образования, путем выставления по всем предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок по результатам промежуточной аттестации или определённых, как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс.

Для учащихся 11-х классов государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования (далее ГИА-11) была проведена в форме промежуточной аттестации.

На заседании педагогического совета были рассмотрены результаты итоговой аттестации по русскому языку и математике (базовый уровень) и на основании рассмотренных результатов принято решение об утверждении результатов государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего общего образования по русскому языку и математике (базовый уровень).

**Рекомендации:**

1. Учителям Штоде Е.П., Заболоцкой Ю.В., Лебеденко В.А.:

-усилить работу со слабоуспевающими учащимися;

-обратить внимание на формирование самоконтроля у учащихся, опору на него при написании творческих и контрольных работ;

-создать условия для повторения материала прошлых лет.

1. Учителям продолжать целенаправленную подготовку к экзаменам:

-обратить внимание на индивидуальную работу с учениками, имеющими как пониженный, так и повышенный интерес к предмету;

-уделять большее внимание приемам организации обратной связи на уроке.

1. Учителям-предметникам не допускать завышения оценок.
2. Заместителю директора по УВР Заболоцкой Ю.В. взять под контроль работу со слабоуспевающими учениками.

Допущено к государственной итоговой аттестации 27 обучающихся 9 класса и 16   
(из них: 1 экстерн) обучающихся 11 класса.

**ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВСЕГО УЧЕНИКОВ** | **РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ 9 класса**  **По русскому языку** | | | | | | | | | | | | | | | | ***Качество знаний, %*** | | ***Успеваемость, %*** | | Ф.И.О. учителя - предметника (*полностью)* |
| **Годовая отметка** | | | | | | | | **Отметка по ГИА** | | | | | | | |
| по списку | **2** | | **3** | | **4** | | **5** | | **2** | | **3** | | **4** | | **5** | | за год | по ГИА | за год | по ГИА |
| кол. | % | кол. | % | кол. | % | кол. | % | кол. | % | кол. | % | кол. | % | кол. | % |
| 27 | 0 | 0 | 10 | 37 % | 10 | 37 % | 7 | 26 % | 0 | 0 | 10 | 37 % | 10 | 37 % | 7 | 26 % | 63 | 63 | 100 | 100 | Заболоцкая Юлия Валерьевна |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВСЕГО УЧЕНИКОВ** | | **РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ 9-х классов**  **по МАТЕМАТИКЕ** | | | | | | | | | | | | | | | | ***Качество знаний, %*** | | ***Успеваемость, %*** | | Ф.И.О. учителя - предметника (*полностью)* |
| **Годовая отметка** | | | | | | | | **Отметка по ГИА** | | | | | | | |
| по списку | проходили ГИА | **2** | | **3** | | **4** | | **5** | | **2** | | **3** | | **4** | | **5** | | за год | по ГИА | за год | по ГИА |
| кол. | % | кол. | % | кол. | % | кол. | % | кол. | % | кол. | % | кол. | % | кол. | % |
| 27 | 27 | 0 | 0 | 20 | 74 | 4 | 15 | 3 | 11 | 0 | 0 | 20 | 74 | 4 | 15 | 3 | 11 | 26 | 26 | 100,0% | 100 | Штода Елизавета Петровна |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВСЕГО УЧЕНИКОВ** | | **РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ 11 класса**  **По русскому языку** | | | | | | | | | | | | | | | | ***Качество знаний, %*** | | ***Успеваемость, %*** | | Ф.И.О. учителя - предметника (*полностью)* |
| **Годовая отметка** | | | | | | | | **Отметка по ГИА** | | | | | | | |
| по списку | проходили ГИА | **2** | | **3** | | **4** | | **5** | | **2** | | **3** | | **4** | | **5** | | за год | по ГИА | за год | по ГИА |
| кол. | % | кол. | % | кол. | % | кол. | % | кол. | % | кол. | % | кол. | % | кол. | % |
| 16 | 16 | 0 | 0,0% | 4 | 25 | 6 | 38 % | 6 | 38 % | 0 | 0,0% | 4 | 25 | 6 | 38 % | 6 | 38 % | 75 | 75 | 100 | 100 | Лебеденко Виктория Алексеевна |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВСЕГО УЧЕНИКОВ** | | **РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ 11 класса**  **по МАТЕМАТИКЕ** | | | | | | | | | | | | | | | | ***Качество знаний, %*** | | ***Успеваемость, %*** | | Ф.И.О. учителя - предметника (*полностью)* |
| **Годовая отметка** | | | | | | | | **Отметка по ГИА** | | | | | | | |
| по списку | проходили ГИА | **2** | | **3** | | **4** | | **5** | | **2** | | **3** | | **4** | | **5** | | за год | по ГИА | за год | по ГИА |
| кол. | % | кол. | % | кол. | % | кол. | % | кол. | % | кол. | % | кол. | % | кол. | % |
| 16 | 16 | 0 | 0 | 6 | 38 | 5 | 31 | 5 | 31 | 0 | 0 | 6 | 38 | 5 | 31 | 5 | 31 | 63 | 63 | 100 | 100 | Паращенко Наталья Семеновна |

**Общие выводы**

Анализ полученных результатов позволяет сделать вывод о необходимости целенаправленных усилий педагогического коллектива нашей школы по повышению качества обучения.

1. Школа обеспечивает выполнение Закона РФ «Об образовании», в части исполнения государственно политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

2. Школа проводит планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ГИА, обеспечивает организованное проведение итоговой аттестации.

**Проблемы.**

Недостаточный уровень:

* положительной учебной мотивации;
* реального текущего контроля, системы выявления и ликвидации пробелов в осваиваемых предметных компетенций со стороны учителей-предметников (предметы по выбору);
* освоения программного материала старшеклассниками.

**Перспективы развития**

**Рекомендации:**

* подготовку к ГИА начинать с разъяснительной беседы, ориентирующей на адекватный выбор конкретного предмета. Информировать учащихся и их родителей о предназначении и требованиях;
* шире использовать тестовые задания, учитывать необходимость контроля не только усвоения элементов знаний, представленных в кодификаторе, но и проверки овладения учащимися основными умениями; использование графических способов выражения информации;
* в начале изучения каждой из тем в 10-11 классах необходимо чётко выявлять степень усвоения тех опорных знаний по данной теме, которые должны были быть усвоены в основной школе. Самым оптимальным для этого является проведение стартового контроля, по результатам которого в каждом конкретном классе корректируется план изучения темы и ликвидируются пробелы.

Усилить эффективность подготовки учащихся 11 класса к государственной итоговой аттестации:

* в период подготовки к итоговой аттестации 2023-2024 учебного года рекомендуется каждому учителю отразить в поурочных планах работу по подготовке к ЕГЭ;
* организовывать учебный процесс с использованием активных форм обучения;
* систематически использовать в работе с учащимися задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;
* планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся;
* для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися;
* всем учителям рекомендовано проводить дополнительные занятия с учащимися «группы риска».
* проводить с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния.
* оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;
* тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМов ЕРЭ предшествующих лет;
* вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ**

На основании медицинского заключения и заявления родителей в школе было организовано индивидуальное обучение 9 учащихся: *2 класса – Сысоева А.* по основной общеобразовательной программе начального общего образования с 5-дневной рабочей неделей , *3 класса* – Цыганкова М. (2АООП), 4 класса – Джалетова К. (1АООП), *5 класса* – Фроловой С. (1АООП), *6 класса* – Марьенко Т. (2АООП), *6 класса - Коробкина Э.* по программе с умственной отсталостью по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования с 5-дневной рабочей неделей (1АООП), *8 класса Князева А.* по предметам Рабочего учебного плана согласно Примерному учебному плану с нарушением опорно – двигательного аппарата по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования с 5-дневной рабочей неделей (вариант 6.2.), *8 класса* – Марьенко Я. (2АООП), *10 класса – Ковалева И.* по предметам Рабочего учебного плана согласно Примерному учебному плану с нарушением опорно – двигательного аппарата по основным образовательным программам основного общего образования с 5-дневной рабочей неделей (вариант 6.2.).

Организация образовательного процесса индивидуального обучения сформирована в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательных программ, обеспечивает достижение обучающимся результатов освоения основных образовательных программ, установленных государственными образовательными стандартами:

Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.03.2022 № 22-НП, зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 05.04.2022 № 5054;

Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 № 121-НП, зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 13.08.2020 № 4001 (в редакции приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 80-НП);

Государственному образовательному стандарту образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 № 123-НП, зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 13.08.2020 № 4003;

Государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.03.2022 № 21-НП, зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 05.04.2022 № 5053;

Примерной основной образовательной программы начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 15.07.2022 № 571, Вариант 1. Примерный учебный план для образовательных организаций для 5-дневной учебной недели);

Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 09.08.2022 № 689 «Об утверждении адаптированных основных общеобразовательных программ»;

Примерной адаптированной основной образовательной программе основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2.), утвержденные Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 09.08.2022 № 689;

Государственному образовательному стандарту образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 № 123-НП, зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 13.08.2020 № 4003;

[Приказу Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 15.10.2021 № 126-НП](https://drive.google.com/file/d/12F4XkcyAZUQaGtlCd9_wlajO1vJnSRHk/view?usp=sharing) «О внесении изменений в Государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Приказа Управления образования администрации города Харцызска от 26.08.2022 № 413 «О выполнении Методических рекомендаций по организации и осуществлению обучения на дому учащихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью»

Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 11.08.2022 года № 704 «Об организации образовательной деятельности в организациях Донецкой Народной Республики, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2022-2023 учебном году»;

Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25.08.2020 № 1179 «Об организации работы муниципальных общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики, государственных образовательных организаций и научных учреждений, подведомственных Министерству образования и науки Донецкой Народной Республики, в период распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCov»;

Письма Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25.08.2022 № 4166/06.1-28 «О методических рекомендациях об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью» (далее – Методические рекомендации);

Положения об обучении по индивидуальному учебному плану в СШ № 6, утвержденного приказом СШ № 6 от 02.09.2019 № 115, Порядка организации и осуществления обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному учебному плану по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированным основным общеобразовательным программам в Муниципальной общеобразовательной организации «Харцызская средняя школа № 6» (рассмотрено на педагогическом совете школы 18.01.2019 , протокол № 1).

[Методических рекомендаций](https://drive.google.com/file/d/1Y3sYHyP4AwoGQdS4l3851ux0t_n1t8i_/view?usp=sharing) по реализации общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и  
Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, очно-заочного формата обучения (письмо Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 27.08.2022 № 4231/06.1-28)

[[Методических рекомендаций](https://drive.google.com/file/d/1Y3sYHyP4AwoGQdS4l3851ux0t_n1t8i_/view?usp=sharing)](https://drive.google.com/file/d/17AqctbdyMZPE-OCgkWBfCbSZ5PJAI9tF/view?usp=sharing)по реализации общеобразовательных программ в условиях временных ограничений осуществления образовательного процесса в очном формате(письмо Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 27.08.2022 № 4232/06.1-28);

Приказа МБОУ «СШ № 6» от 31.08.2022 № 100 «Об организации и осуществлении обучения на дому учащихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью», согласно заявлению родителей от 01.09.2022, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;

Концепции «Филологическое образование: Русистика» (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.05.2016 № 532);

Концепции формирования здорового образа жизни детей и молодёжи Донецкой Народной Республики, утверждённой Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03.08.2016 № 843;

Концепции патриотического воспитания детей и учащейся молодёжи Донецкой Народной Республики, утверждённой Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 17.07.2015 № 322;

Концепции развития непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики, утверждённой Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.08.2017 № 832;

Концепции развития дополнительного образования детей, утверждённой Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 04.04.2016 № 310;

Концепции исторического развития Донбасса, утверждённой Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 11.04.2018 № 317;

Концепции математического образования, утверждённой Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10.04.2018 № 316;

Концепции физического образования, утверждённой Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10.04.2018 № 315;

Государственных санитарных правил и норм устройства, содержания общеобразовательных учебных заведений и организации учебно-воспитательного процесса, (ГСанПин 5.5.2.008-01);

Занятия для 4 обучающихся (Князев, Ковалев, Коробкин, Марьенко Т.),проводились в школе по желанию и согласию родителей и детей, согласно расписанию. Посещение школы учащимися даёт возможность общения им с другими детьми, способствует успешной социализации. Но четверо обучающихся получали знания в КУ «ХДСЦ»(Джалетов К., Фролова С., Цыганков М.), дома получали образование 2 обучающихся - Марьенко Ян, Сысоев Андрей.

Индивидуальное обучение обеспечивает выполнение детьми образовательного стандарта, педагоги активизируют деятельность учащихся с целью освоения ими образовательной программы за относительно короткий промежуток времени.

Индивидуальное обучение осуществлялось по индивидуальным учебным планам, разработанными учителями с учетом индивидуальных особенностей детей, их способностей и потребностей.

К проведению индивидуальных занятий привлекались учителя с соответствующим педагогическим образованием, их состав был утвержден приказом директора школы. Учителя руководствуются п. 6 ч.1 ст.31 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании», приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 24.09.2015 № 570 «Об утверждении Положения об индивидуальной форме обучения в общеобразовательной организации», приказами школы от 01.09.2021 № 111 «Приказа школы от 31.08.2022 № 100 «О предоставлении часов для обучения по индивидуальному учебному плану», методическими рекомендациями по составлению индивидуальных рабочих программ для организации учебного процесса с учащимися по индивидуальной форме обучения и методическими рекомендациями педагогам общеобразовательных организаций по организации обучения с детьми с ограниченными возможностями здоровья (рассмотрены на заседании методического совета, протокол № 1 от 30.08.2022). Оценивание учебных достижений осуществлялось согласно действующим нормативным документам. Учет содержания и результатов учебной деятельности учащихся ведется в отдельных журналах. Журналы учителями велись согласно Положению о едином орфографическом режиме, заполнялись своевременно, отрабатывались пропущенные по болезни ученика или в связи с отсутствием учителя уроки. Учебные планы и программы на конец учебного года выполнены по всем предметам. Было рекомендовано четко придерживаться требований при составлении рабочих учебных программ в 2023 – 2024 учебном году, а разработки поурочного планирования сохранять у заместителя директора по УВР в течение следующего учебного года.

**АНАЛИЗ ПОСЕЩАЕМОСТИ УЧАЩИМИСЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**Цель:** проверка посещаемости учащихся 1- 11 классов.

По итогам ежедневного контроля посещаемости учащихся за 2022-2023 учебный год складывается следующая ситуация:

- все пропуски уроков зафиксированы по уважительной причине (по болезни, по заявлениям родителей (законных представителей), участие в олимпиадах, конкурсах, спартакиадах).

- родители (законные представители) представляют оправдательные документы по факту пропуска занятий учащимся (справка, объяснительная записка, заявление).

В 1 – 11 классах обучается 208 обучающихся. По итогам анализа посещаемости учащихся за 2022 – 2023 учебный год наблюдается большое количество пропусков. Анализ допущенных пропусков показал, что учащиеся допускают пропуски по уважительной причине (по болезни, по заявлениям родителей, участие в спортивных соревнованиях, олимпиадах).

В ходе собеседования социального педагога с классными руководителями об организации и состоянии работы по профилактике пропусков занятий педагоги выделяют основные причины пропусков учащихся:

• заболевание;

• опоздания на учебные занятия вследствие просыпаний;

• помощь родителям по разным причинам.

Основными формами и методами профилактической деятельности и реагирования классных руководителей являются индивидуальные беседы с учащимися и родителями, родительские собрания, письменные сообщения родителям, экстренные телефонные звонки или смс информирование.

Отслеживая ежедневный мониторинг посещаемости учащимися учебных занятий было выявлено, что в основном все классные руководители вовремя, в течение дня, выясняют причины отсутствия учащихся на занятиях.

**Информация о количестве пропусков**

**уроков учебных занятий учащимися**

**за 2022 – 2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| СШ | Детей в микрорайоне школы | Кол-во обуч-ся по списку | Отсутствовали на уроках (человекодней/уроков) | Из них по причине | | | | | Неуважительная причина | | |
| Covid-19 | ОРВИ, грипп | др.болезни | Иные причины | | ФИО уч-ся, класс | Кол-во пропусков без уваж.прич. | Меры, принятые СШ |
| уваж. | неуваж. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 6 | 251 | 208 | 170/3666 | 0 | 1642 | 22 | 2002 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Классным руководителям до первого урока по каждому отсутствующему ребенку иметь достоверную информацию о местонахождении ребенка от родителей (законных представителей). Ежедневно и своевременно заполнять журнал по контролю отсутствующих детей.

Классным руководителям на каждом родительском собрании доводить до сведения родителей о необходимости приводить и уводить своего ребенка в школу лично в целях безопасности детей, об обязательном информировании классного руководителя заранее об отсутствии ребенка во время учебного процесса. На время отсутствия ребенка по причине соревнований, конкурсов, концертов, турпоездок, санаториев и др. родители (законные представители) обязаны написать заявление на имя директора с указанием сроков, места, сопровождающих, с приложением письма, копии путевки, вызов, справки и другие подтверждающие документы.

**Рекомендации:**

**-** классным руководителям своевременно заполнять журнал отсутствующих детей;

- классным руководителям продолжать осуществлять систематический мониторинг посещаемости учебных занятий и профилактическую работу по предупреждению пропусков обучающимися;

- разнообразить формы воспитательной работы со всеми участниками воспитательного процесса, активизирующие учебную мотивацию;

- расширить направления совместной деятельности с родителями, акцентирующие внимание на родительской ответственности в выполнении Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации».

**АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

Деятельность администрации школы была направлена на поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогических работников школы во всех направлениях деятельности школы, соответствующих стратегии его развития.

Решением педагогического совета методическая работа в 2022-2023 году была организована в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы, выявленными в результате диагностики профессиональных затруднений: ***«****Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации обновленных ГОС****».***

Методическая работа в 2022-2023 учебном году была направлена на выполнение следующей цели и решение задач:

**Перед методической службой школы поставлена цель**: создать условия для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально - психологического потенциала личности ребенка

Для ее реализации сформулированы следующие **задачи:**

1. Повысить качество обучения

2. Повысить уровень учебной мотивации

3. Обеспечить внедрение в учебный процесс системно-деятельностный подход.

4. Работа с мотивированными учениками, направленная на участие в предметных олимпиадах.

6. Сформировать банк данных по диагностике и мониторингу образовательного процесса.

7. Выявить, обобщить и распространить положительный опыт творчески работающих учителей.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Работа учителей по темам самообразования.
4. Открытые уроки.
5. Творческие отчеты.
6. Работа методических комиссий
7. Предметные недели.
8. Семинары.
9. Консультации по организации и проведению современного урока.
10. Организация работы с одаренными детьми.
11. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока. Систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов.
12. Педагогический мониторинг.
13. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Действующая модель методической службы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Харцызская средняя школа № 6» решает во многом задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов и школы в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика.

**Анализ методической работы по направлениям деятельности**

**1. Проведение педсоветов**

Высшая форма коллективной методической работы - это педагогический совет, который является органом самоуправления коллектива педагогов, где педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

В текущем году были проведены тематические заседания педсовета

* Формирование профессиональной компетентности педагога в условиях внедрения новых государственных образовательных стандартов
* Обновление содержания форм воспитательной работы в условиях внедрения ГОС
* Современный урок в рамках реализации ГОС

К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, привлекалась психолого - педагогическая служба, что способствовало повышению эффективности заседаний, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения.

Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений.

**Выводы:** На заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

**Рекомендации**: в 2023-2024 учебном году продолжить использование нестандартных форм проведения педсоветов.

**2.Работа методического совета школы**

Ведущая роль в управлении методической работой в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Харцызская средняя школа № 6» принадлежит методическому совету– совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Состав ежегодно утверждается директором школы, работа Совета осуществляется на основе годового плана.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы, школьных методических комиссий (ШМК).

Методический совет школы возглавляет зам. директора по учебно- воспитательной работе Заболоцкая Ю.В. В него входят руководители ШМК. За 2022-2023 учебный год в соответствии с планом работы проведено 4 заседания МС, на которых рассматривались следующие вопросы:

Заседание 1- август:

1. Анализ методической работы за 2021-2022 учебный год.

2.Обсуждение и утверждение задач и плана работы МС на 2022- 2023 учебный год.

3.Ознакомление со структурой и приоритетными направлениями повышения квалификации педагогических кадров при реализации Государственных образовательных стандартов

4. Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность образовательных организаций в 2022-2023 учебном году по организации учебно-воспитательного процесса.;

5. Рассмотрение вопросов по проектированию методических мероприятий и выполнению Дорожной карты реализации обновлённых ГОС НОО, ГОС ООО, ГОС ДО, ГОС СОО, ГОС дополнительного образования детей.6.Рассмотрение и согласование рабочих программ учителей по предметам

7. Рассмотрение и утверждение планов работы школьных методических комиссий

8. Планирование предметных недель на 2022-2023 учебный год. 9.Изучение и разработка школьных локальных актов

10. Подготовка к педсовету

11. Консультация при составлении планов самообразовательной деятельности учителей

**Заседание 2 - сентябрь:**

1. Информация об аттестации и повышении квалификации педагогов
2. Обсуждение кандидатур учителей – наставников вновь прибывшим и молодым учителям
3. Организация научно – методической и самообразовательной деятельности учителей
4. Рассмотрение и изучение методических рекомендаций по составлению рабочих программ для обучающихся по индивидуальному учебному плану
5. Рассмотрение материалов, предметов, сроков проведения промежуточной аттестации, итоговых контрольных работ в 2022 – 2023 уч.году
6. Организация работы по изучению состояния преподавания по предметам «Иностранный язык (английский)», «Химия», «Музыка», учебные предметы по ИУП
7. О подготовке и проведении олимпиад школьников
8. Об особенностях работы с детьми с ОВЗ
9. Возможности современных педагогических технологий для формирования функциональной грамотности

Заседание 3 – октябрь:

1. Проведение школьного этапа предметных олимпиад по базовым дисциплинам

2.Методическая консультация «Портфолио учителя как составная аттестации»

3. Изучение эффективности ведения поурочных планов

4. Методический семинар «Индивидуальный учебный проект в 10 – 11 классах»

5. Подготовка к научно-практической конференции «Дни Науки»

6. Реализация ГОС с детьми ОВЗ

7.Психолого-педагогическое сопровождение процесса формирования психологической устойчивости в условиях военной ситуации и чрезвычайной ситуации Заседание 4- ноябрь:

1. Подготовка к заседанию педагогического совета
2. Итоги мониторинга за 1-ую четверть в рамках реализации ГОС.

3. Обсуждение итогов школьного тура предметных олимпиад и конкурсов

4. Предварительный (предупреждающий) анализ успеваемости учащихся 9,11 классов по результатам первой четверти.

5. Осуществление комплексного изучения профессиональной деятельности аттестуемых педагогов. Информационный блок

6. Методический совет «Самообразование педагогов – главный ресурс повышения профессионального мастерства»

7. Работа с учащимися, имеющими высокую и низкую мотивацию к учебно- познавательной деятельности.

8. Методическое обеспечение качества проведения итоговой аттестации в 2023 году: организация работы с заданиями различной сложности на уроках и элективных курсах в рамках подготовки к ГИА; диагностика учащихся по всем предметам. Итоговое собеседование в 9 классе

Заседание 5- январь:

1. Выполнение программ за первое полугодие.
2. Итоги мониторинга качества знаний учащихся 2-11 классов по предметам
3. Анализ результатов городского этапа олимпиады школьников по предметам

Заседание 6- февраль:

1. Психолого – педагогический семинар
2. Об итогах первичной экспертизы профессиональной деятельности педагогических работников в рамках аттестации.
3. О подготовке к итоговой промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов

Организация и проведение Недели русского языка и литературы (21.02-25.02)

Заседание 7 – март:

1. Психолого – педагогический семинар
2. Об итогах первичной экспертизы профессиональной деятельности педагогических работников в рамках аттестации.
3. Развитие функциональной грамотности обучающихся и формирование навыков учебно-исследовательской и проектной деятельности

О реализации программы воспитания в общеобразовательных учреждениях.

Заседание 8 – апрель:

1. Психологический тренинг
2. Реализация государственных образовательных стандартов: проблемы и перспективы
3. Состояние работы по самообразованию педагогов. Результаты работы городских экспертных групп по аттестации педагогических работников
4. Об итогах проведения городского этапа ученических олимпиад и участия в Республиканском этапе, итоги городского проекта «Дни Науки»

Заседание 9- май:

. Изменения в ГИА

2. Организация окончания учебного года

3. Инструктаж учителей – предметников, членов комиссии по проверке работ выпускников, претендентов на медаль, свидетельства с отличием и проведения ГИА

4. Рассмотрение расписания ГИА

5.Отчет о работе методических комиссий.

6. Анализ результатов мониторинговых исследований учебных достижений обучающихся по предметам «Иностранный язык (английский)», «Химия», «Музыка», учебные предметы по ИУП

**Вывод:** Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения МС, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов, а также молодых специалистов. План работы методического совета за 2022-2023 учебный год выполнен.

**Рекомендации:**

1. Продолжить осуществлять координацию действий методических комиссий по различным инновационным направлениям через работу методического совета.

**3. Работа школьных методических комиссий**

***Цель анализа:*** выявление результативности выполнения целей и задач,возложенныхна методические комиссий (МК).

Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа работы МК школы, в 2022- 2023 учебном году была поставлена ***задача*** совершенствования педагогического мастерства учителей, их компетентности и широты знаний в области преподаваемых дисциплин, повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий, создание в школе благоприятных условий для умственного и физического развития каждого ученика. Над этой задачей работали методические комиссии учителей:

* МК учителей начальных классов – руководитель Литвинова С.П.;
* МК учителей природно-математического цикла – руководитель Штода Е.П.;
* МК классных руководителей – руководитель Ильницкая Т.В.;
* МК учителей гуманитарного цикла – руководитель Лебеденко В.А.

***Уровень образования педагогов***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образование** | **Высшее** | **средне-специальное** | **Среднее** |
|  |  | **педагогическое** |  |
| Администрация | 4 | - | - |
| Педагоги | 13 | 7 | - |

***Уровень квалификации педагогов***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Кв.категории** | **Высшая** | **Первая** | **Специалист/соотв.должности** |
| педагоги | 2 | 15 | 7 |

Работа всех ШМК, была нацелена на реализацию ГОС, использование современных педагогических технологий. Серьёзное внимание уделяется подготовке к ГИА.

Все методические комиссии работали удовлетворительно, каждым из них проведено 4-6 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников. Документация ШМК проверялась в соответствии с планом внутришкольного контроля в ноябре 2022 года и в июне 2023 года. Нарушений не выявлено.

Учителя методических комиссий в 2022-2023 учебном году активно работали над развитием познавательной активности, формированием компетентностей учащихся. Результатом работы стали выступления на педагогических советах, на заседаниях МК, контроль знаний.

**ШМК природно – математического цикла**

МК учителей природно-математического цикла включает в себя учителей математики, физики, информатики, географии, химии и биологии, технологии, физической культуры и ОБЖ, психолога.

В 2022-2032 учебном году в МК входили следующие учителя:

Штода Елизавета Петровна -руководитель ШМК - первая квалификационная категория, учитель математики;

Паращенко Наталия Семеновна - первая квалификационная категория, учитель математики;

Паниотова Александра Николаевна - квалификационная категория специалист, учитель математики и информатики;

Смирнова Екатерина Сергеевна - вторая квалификационная категория, учитель химии и технологии;

Брыжук Андрей Леонтьевич - первая квалификационная категория, учитель биологии и географии;

Василенко Александр Иванович- первая квалификационная категория, учитель физического воспитания;

Сиривля Виталий Сергеевич - квалификационная категория специалист, учитель физического воспитания;( мобилизован)

Сердюкова Олеся Валериевна – психолог школы.

Деятельность МК в 2022 - 2023 учебном году осуществлялась на основании нормативных документов в соответствии с планом методической работы школы и была направлена на решение качественного освоения учебно-методических задач по предметам природно - математичнского цикла. Процесс образования должен пониматься не только как процесс усвоения системы знаний, умений и компетенций, составляющий инструментальную основу учебной деятельности учащегося, но и как процесс развития личности, принятия духовно-нравственных, социальных, семейных и других ценностей. Поэтому воспитание в школе не должно быть оторвано от процесса образования, усвоения знаний, умений и навыков, а, напротив, должно быть органично включено в него. Особое внимание в соответствии с государственными стандартами было направлено на использование инновационных методов и технологий и достижение личностных результатов.

МК учителей природно – математического цикла весь учебный работало над темой;

**«Современные требования к качеству урока учителей природно математического цикла в соответствии с ФГОС.»**

**Цель:**

Повышение теоретических и практических знаний учителей природно- математического цикла по вопросам индивидуализации и дифференциации обучения в условиях новых образовательных стандартов»

**Задачи:**

1.Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства.

2.Осуществление дидактических принципов обучения, воспитания и поддержки здоровья детей, адекватных требованиям ФГОС.

3.Работа по совершенствованию учебно-методического комплекса; использование интернетресурсов в учебно-образовательных целях, создание рабочих программ по предметам.

**Планируемые результаты работы:**

- рост качества знаний учащихся;

- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;

- овладение учителями МК системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

**Основные функции ШМК:**

- оказание практической помощи педагогам;

- поддержка педагогической инициативы инновационных процессов;

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;

- ознакомление с анализом состояния преподавания предметов по итогам внутришкольного контроля;

- взаимо посещение уроков по определенной тематике с последующим анализом; - организация открытых уроков;

- отчеты о профессиональном образовании, работа педагогов по повышению квалификации в институтах;

- организация и проведение предметных недель;

**Основные формы работы ШМК:**

• заседания методической комиссии по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;

• консультации учителей-предметников с руководителем м/к по текущим вопросам;

• открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;

• доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;

•изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта;

•проведение предметной недели ;взаимопосещение уроков педагогами цикла

**Темы самообразования учителей предметников:**

Штода Елизавета Петровна -***Совершенствование качества математическогообразования***

Паращенко Наталия Семеновна –***Активизация познавательной деятельности на уроках математики с применением новых образовательных стандартов***.

Паниотова Александра Николаевна- ***Активизация познавательной деятельности на уроках информатики.***

Смирнова Екатерина Сергеевна- ***Пути совершенствования современного урока химии в соответствии с ГОС.***

Брыжук Андрей Леонтьевич – ***Развитие навыков самостоятельной деятельности учащихся средних и старших классов с различными источниками информации при изучении биологии и географии.***

Василенко Александр Иванович – ***Развитие образовательного, воспитательного и оздоровительного потенциала учащихся на занятиях физкультуры.***

Все учителя работали по созданным ими рабочим программам, за основу которых взята программа Министерства образования ДНР для общеобразовательной школы.

Реализация целей и задач МК осуществлялась согласно требованиям государственных образовательных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней и была направлена на защиту прав и интересов обучаемых.

На протяжении года велась большая работа по изучению новых технологий и их применению на практике для совершенствования преподавания предметов. Благодаря использованию инновационных технологий удалось разнообразить подготовку к урокам, педсоветам, различным внеклассным мероприятиям по предметам.

В течение года были организованы посещения и взаимо посещения уроков, внеклассных мероприятий и последующее их обсуждение, к сведению членов МК принимались рекомендации и советы коллег. На заседаниях МК учителя делились опытом работы по методическим проблемам, заслушивались доклады, сообщения .

В течение года все учителя МК прошли курсы повышения квалификации: по теме

- « Реализация требований в обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»

- « Оказание первой помощи».

Учителя Штода Е.П., Брыжук А.Л прошли курсы повышения квалификации по теме

« Совершенстваование профессиональной компетентности учителей- предметников общеобразовательных организаций, осуществляющих инклюзивное обучение и обучение по индивидуальному учебному плану»

Штода Е.П. прошла курсовую переподготовку по теме «Методические особенности подготовки учащихся 9-х классов к сдаче основного государственного экзамена по математике»

**Результаты участия педагогических работников в методической работе**

     Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей является участие в заседаниях школьной и городской методической комиссий. Выступления на заседаниях МК служат обмену опытом и повышению профессиональной компетентности учителей.

Активное участие в такой работе принимают такие учителя как : Смирнова Екатерина Сергеевна – учитель химии и технологии;

Паниотова Александра Николаевна - учитель математики и информатики

***Учитель химии и технологии Смирнова Екатерина Сергеевна:***

1.Выступление МБОУ «СШ № 6». По теме: «Приемы мотивации на уроках химии в соответствии с ГОС.» школьный уровень.

2. Выступала на городском метод.совете, по теме**: «**Творческие задания при изучении химии.»

3. Выступление на педагогическом совете по теме:«Функциональная грамотность на уроках химии», «Метод Фишбоун», «Развитие способностей на уроках химии в процессе самостоятельной работ»,

4. МБОУ «Харцызская средняя школа № 6» семинар «Использование Здоровьезберегающие технологий на уроках химии».

5. Большой этнографический диктант – 2022 100 из 100 баллов, 2022

6.Всероссийский финансовый онлайн-зачет, 13.12.2022

**Вебинары:**

**ДНР**

1.Вебинар на платформе Контур.Толкпо учебному предмету «Химия»29.04.2023

2. ГБОУ ДПО «ДРИРО» вебинар для учителей географии, химии и экономики по теме «Организация и проведение дистанционного обучения (обмен опытом)». 12. 04. 2023 г.

3. «Эрудит» по подготовке обучающихся к ЕГЭ по учебным предметам «Литература» и «Химия», 18. 03.2023 г.

**РФ**

1. Сертификат Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» 25.04.2023
2. Сертификат Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» 24.04.2023
3. Свидетельство

Международное мероприятие «Девиантное поведение школьников» 23.04.2023

1. Сертификат за участие в проекте «Цифровой ликбез»
2. Свидетельство выступила активным участником вебинара «ЯКласс» «Советы и премы для продвинутых пользователей MicrosoftWord» 03.02.2023
3. Свидетельство выступила активным участником вебинара «ЯКласс» «Учимся задавать исследовательские вопросы» 17.03.2023
4. Просвещение Сертификат приняла участие в вебинаре «Анализируем новую примерную рабочую программу по химии» 2022
5. Свидетельство выступила активным участником семинара «Весь «ЯКласс» в рамках программы лояльности» 22.03.2023
6. Свидетельство выступила активным участником семинара «ЯКласс» «Оценочная деятельность учителя – инструмент управления качеством образования» 21.03.2023

**Размещение опыта на сайтах Интернета:**

1. ЗНАНИО авторское свидетельство о публикации в СМИ «Приемы мотивации на уроках химии»13.02.2023
2. ЗНАНИО авторское свидетельство о публикации в СМИ «Исследовательская работа» 13.02.2023
3. ЗНАНИО авторское свидетельство о публикации«Химия» 13.02.2023

4.ЗНАНИО Благодарность за вклад в методическое обеспечение образовательного процесса 13.02.2023

**Участие в профессиональных конкурсах:**

1.Свидетельство участника международного конкурса педагогического мастерства «Педагог года 2023»14.04.2023

2. Диплом финалиста международного конкурса педагогического мастерства «Педагог года 2023» 14.04.2023

3. Педагогический навигатор статья « «Приемы мотивации на урокаххимии»11.10.2022.

4. Участие в «Химдиктанте,2023», Базовый уровень: правильных ответов 19(76%)

Продвинутый уровень: правильных ответов 24(96%).

***Учитель математики и информатики Паниотова Александра Николаевна***

**Обучение** в ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет» по двум направлениям:

* «Фундаментальная и прикладная лингвистика» (магистратура),
* «Курсы переподготовки учителей математики».

Прохождение **курсов**:

* «Оказание первой момощи»,
* «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (информатика)».

**Конкурсы**:

* Муниципальный этап Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году – 3 место в номинации «Классный руководитель» (Приказ № 108 от 16 марта 2023 г.).

**Участие в** **акциях**:

* Межрегиональная просветительская акция «Военно-патриотический диктант» – сертификат,
* Экодиктант – диплом III степени,
* Международный конкурс «БОБЁР» по информатике и информационным технологиям – сертификат организатора,
* Всероссийский диктант по истории Сталинградской битвы, приуроченный к 80-ой годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских захватчиков в Сталинградской битве – сертификат (16 баллов),
* Всероссийский правовой (юридический) диктант – сертификат (82 балла),
* Образовательное событие проекта «День молодого педагога» «Современное образовательное пространство: традиции и инновации» – сертификат,
* Конкурс видео-открыток «Смотри, это Россия!» – 2 сертификата куратора команд,
* Большой этнографический диктант – 2022» – сертификат (100 баллов),
* Всероссийский технологический диктант – сертификат участника.

***Учитель математики Штода Е.П.***

* Выступала на заседании школьного методического объединения учителей природно-математического цикла, руководителем которого я являюсь.
* Выполнение единого орфографического режима.
* Современный урок в свете требований ФГОС»
* «Деятельность учителя на уроке личностно-ориентированной направленности»
* Развитие логического мышления учащихся посредством усиления индивидуальной работы
* Принимаю участие в заседаниях городского методического объединения учителей математики, в школьных методических семинарах ,педсоветах.
* Педагогика сотрудничества на уроках математики ( педсовет)
* Обновленные ФГОС: системно-деятельностный подход в обучении математике( Семинар)
* «Метод шляп» ( семинар)
* Вебинары:
* издательство « Просвещение»
* -«Пути и векторы эффективного взаимодействия в сфере математического образования» ( 10.11.2022)
* Издательство « Экзамен»
* -««Арифметические методы решения текстовых задач»
* -« Особенности оформления на ОГЭ по математике» (02.02.2023)
* -«(Не)Наглядная планиметрия (04.04.2023)
* -« Параметры , с чего начинать» ( 16.02.2023)

Выступление на заседании школьной МК учителей:

БрыжукА.Л., Василенко А.И. по теме:» Здоровьесберегающие технологии и учебная деятельность на уроках  с учетом физиологических особенностей школьников в рамках ФГОС»

Паниотовой А.Н. «Формирование функциональной грамотности средствами урочной и внеурочной деятельности.»

Паращенко Н.С. «Направления коррекционной работы со слабоуспевающими, индивидуальных планов работы с одарёнными учащимися.»

Дифференцированная работа в классах, формирование положительной мотивации учения учащихся, применение нестандартных уроков, использование групповой, коллективной работы помогли учителям иметь 100% успеваемость в классах.

На заседаниях МК после каждой четверти проводился анализ работы учителей в каждом классе.

В течение года учителя продолжали работу по внедрению элементов дистанционного обучения.

Учителя математики проводили диагностику результативности умений и навыков каждого ученика и класса в целом по каждой изученной теме, анализировать результат и планировать дальнейшую деятельность. Всё это позволяет своевременно оказать помощь ученику в обучении, оперативно варьировать уровень сложности заданий, убеждать ученика, что и ему посилен успех в изучении предметов природно-математического цикла.

Проводится работа по выявлению юных дарований, развитию их творческого потенциала, стимулируется творческая деятельность учащихся, активизируется работа с одаренными детьми и детьми, проявляющими интерес к предмету. Это факультативы, курсы по выбору и занятия по внеурочной деятельности. Основной задачей является развитие математических способностей, мышления, устойчивого интереса учащихся к математике и разностороннее развитие личности, подготовка к ОГЭ.

Работа с одаренными и способными детьми дает свои результаты: они принимают участие в конкурсах , олимпиадах.

- В математической олимпиаде на базе «Сириус».

В этом учебном году 7 учащихся нашей школы ( 4 учащихся – 9 класс и 3 учащихся -10 класс) приняли участие. Результаты низкие, но у ребят появился опыт и они теперь имеют представления к чему надо стремиться.

- Математический конкурс « Золотой сундучок»- приняли участие 8 учащихся из 9 класса:

* 7 обучающихся получили сертификаты участников; 1 обучающийся сертификат за хороший результат.

**Результаты работы со способными учащимися**по информатике и математике

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2023 | Международный конкурс для дошкольников и школьников "Я юный гений" (информатика) | Кудрявцев Никита | 5-А | Диплом 3 степени |
| 2022 | Международный конкурс «БОБЁР» по информатике и информационным технологиям | Сурин Кирилл | 11-А | Сертификат участника |
| 2022 | Международный конкурс «БОБЁР» по информатике и информационным технологиям | Чулков Артём | 10-А | Сертификат участника |
| 2022 | Международный конкурс «БОБЁР» по информатике и информационным технологиям | Цыбина Анна | 9-А | Сертификат участника |
| 2022 | Международный конкурс «БОБЁР» по информатике и информационным технологиям | Рыбалко Михаил | 11-А | Сертификат участника |
| 2022 | Международный конкурс «БОБЁР» по информатике и информационным технологиям | Береснев Ярослав | 7-А | Сертификат участника |
| 2022 | Международный конкурс «БОБЁР» по информатике и информационным технологиям | Шмерега Роман | 6-А | Сертификат участника |
| 2022 | Международный конкурс «БОБЁР» по информатике и информационным технологиям | Кудрявцев Никита | 5-А | Сертификат участника |
| 2022 | Математический конкурс «Золотой сундучок» | Лащёнов Максим | 5-А | Сертификат участника |
| 2022 | Математический конкурс «Золотой сундучок» | Бравова Анастасия | 5-А | Сертификат участника |
| 2022 | Математический конкурс «Золотой сундучок» | Полозков Никита | 5-А | Сертификат участника |
| 2022 | Математический конкурс «Золотой сундучок» | Бородулин Константин | 9-А | сертификат за хороший результат |
| 2022 | Математический конкурс «Золотой сундучок» | Гайдарова Анастасия | 9-А | Сертификат участника |
| 2022 | Математический конкурс «Золотой сундучок» | Мадяр Дарья | 9-А | Сертификат участника |
| 2022 | Математический конкурс «Золотой сундучок» | Кондратенко Ксения | 9-А | Сертификат участника |
| 2022 | Математический конкурс «Золотой сундучок» | Макарова Надежда | 9-А | Сертификат участника |
| 2022 | Математический конкурс «Золотой сундучок» | Погожина Дарья | 9-А | Сертификат участника |
| 2022 | Математический конкурс «Золотой сундучок» | Цыбина Анна | 9-А | Сертификат участника |
| 2022 | Математический конкурс «Золотой сундучок» | Рыжкова Юлия | 9-А | Сертификат участника |

Проанализировав работу методической комиссии, следует отметить, что все учителя МК работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Уделяется внимание формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровье сберегающей образовательной среды; проводится диагностический, промежуточный и итоговый контроль по предметам.

 Вся работа, проведенная в 2022-2023 учебном году, отражена в протоколах заседаний методической комиссии:

**Главные направления работы на 2023-2024 учебный год:**

1.Повышение научно-теоретической подготовки учителей МК.

2. Повышение ИКТ-компетенций учителей МК и обучающихся, освоение новых дистанционных платформ и сервисов.

3.Усовершенствование методической подготовки.

--учебно-методическое обеспечение уроков с использованием компьютерных технологий;

--межпредметные связи на уроках;

--развитие творческих способностей учащихся путём личностно-ориентированного подхода с использованием нетрадиционных форм проведения уроков;

--развитие творческих способностей и мотивация обучения обучающихся;

4. Организация самообразования учителей МК.

5. Организация систематического курсового повышения квалификации учителей.

***ШМК начальных классов***

В современной школе методическая работа направлена  на совершенствование педагогического  мастерства учительских  кадров, включение их в педагогический  поиск, применение  ИКТ в образовательном  процессе. В 2022-2023 учебном году ШМК учителей начальных классов  работала **по теме:**

***«*Учебная мотивация современного школьника и педагога как необходимое условие эффективности обучения при внедрении ГОС НОО*»***

**Цель:** содействие успешной реализации государственной политики в области образования и повышения качества начального общего образования;

формирование у педагогов потребности непрерывного профессионального роста как условия достижения эффективности и результативности образования;

развитие инновационного потенциала , обеспечение высокого качества образования и формирование учебной мотивации у обучающихся посредством использования современных образовательных технологий.

**Задачами методической работы на 2022 - 2023 учебный год являются:**

1. создание педагогических условий для функционирования системы научно-методического сопровождения непрерывного повышения профессионального уровня, творческой инициативы педагогов, выявления и распространения перспективного педагогического опыта;

2. формирование образовательного про­странства на основе внедрения современных информационно-коммуникационных технологий, способствующих повышению качества образования, реализации Государственных образовательных стандартов;

3. осуществление постоянного мониторинга показателей качества образования, профессиональной деятельности педагогов для своевременной корректировки и принятия управленческих решений по совершенствованию условий организации и содержания учебно-воспитательного процесса , оказания адресной методической помощи педагогам;

4. внедрение достижений науки и передового педагогического опыта в практику работы; привлечение педагогов к инновационной деятельности (исследовательская, экспериментальная деятельность, апробация учебной литературы и т.д.);

5. выявление и поддержка способных и одарённых обучающихся;

6. сохранение и укрепление психологического и физического здоровья всех участников учебно-воспитательного процесса.

**Формы методической работы:**

1. Выступление на тематических педсоветах.
2. Работа учителей по темам самообразования.
3. Открытые уроки.
4. Творческие отчеты.
5. Предметные недели.
6. Консультации по организации и проведению современного урока.
7. Организация работы с одаренными детьми.
8. Внедрение методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока. Систематизация имеющегося материала.

При планировании содержания методической работы педагоги старались отобрать наиболее **эффективные формы работы:**

* индивидуальные консультации
* индивидуальная работа по теме самообразования,

участие детей  в конкурсах различного уровня.

* участие учителей в педсоветах;
* открытые уроки и внеклассные мероприятия.

**Главными направлениями** ШМК учителей начальных классов на данном этапе стали:

1. Внедрение в практику каждого учителя эффективных технологий  обучения.

Исследовательская работа: проведение контрольных работ по русскому  языку и математике, анализ результатов и ошибок, мониторинги уровня  обученности и качества знаний по этим работам.

2. Обмен опытом по совершенствованию методики  преподавания, изучение  передового педагогического опыта:

- взаимопосещение уроков с целью совершенствования аналитической деятельности учителей;

- использование передового педагогического опыта.

3. Работа с одарёнными учащимися:

- организация и проведение интеллектуального марафона по предметам;

- организация внеурочной деятельности;

4. Внеклассная работа с учащимися по развитию познавательного интереса у них к изучаемым предметам, по повышению их образовательного уровня .

**Анализ уровня кадрового потенциала.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | Образование | | Стаж работы | | | Категории | |
| В | С-сп | 1 - 20 | 20-30 | 30- и более | 1 , 2 | специалист |
| 4 | 3 | 1 | 2 | - | 2 | - , 2 | 2 |

В течение года учителя ШМК  работали над следующими методическими темами:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | Темы самообразования | Реализация |
|
| 1 | Коваль Д.Г.. | Формирование познавательных УУД младших школьников. | Выступление на заседании ШМК  Сообщение на педсовете  Внеурочная деятельность |
| 2 | Курмашова Э.С. | Развитие исследовательской и познавательной деятельности на уроках . | Выступление на заседании ШМК  Сообщение на педсовете  Внеурочная деятельность |
| 3 | Ильницкая Т.В. | Формирование познавательных УУД младших школьников | Выступление на заседании ШМК  Сообщение на педсовете  Внеурочная деятельность |
| 4 | Литвинова С.П. | Поисково - исследовательская деятельность как средство формирования познавательных универсальных учебных действий. | Выступление на заседании ШМК  Сообщение на педсовете  Внеурочная деятельность |

**Динамика успеваемости учащихся 1-4 классов**

**1 класс Литвинова С.П.**

Оценивание вербальное

**2 класс Коваль Д.Г.**

Результаты учебных достижений за год составляют:

1. Результаты учебных достижений за 2 класс составляют: всего- 20 чел.

«5» – 6 \ 30% Успеваемость – 100%

«4» – 5 \ 25% Качество знаний – 55%

«3» - 9 \ 45%

**3 класс Ильницкая Т.В.**

Результаты учебных достижений за год составляют:

1. Результаты учебных достижений за 2 класс составляют: всего- 20 чел.

«5» – 8 \ 40% Успеваемость – 100%

«4» – 6 \ 30% Качество знаний – 60%

«3» - 6 \ 30%

1. Результаты учебных достижений за **3 класс** составляют: всего- 17 чел.

«5» – 4 \ 24% Успеваемость – 100%

«4» – 4 \ 24% Качество знаний – 47%

«3» - 9 \ 52%

Результаты мониторинга учебных достижений учащихся, достигнутых компетентностей и компетенций, отслеживание динамики изменений качество знаний уменьшились на 13 % за счет уменьшения количества детей в классе на 3 чел.

**4 класс КурмашоваЭ.С.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| РЕЗУЛЬТАТЫ **2 класса** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **СШ №** | **всего в классах** | двоечники | троечники | хорошисты | отличники | качество знаний в % | Успеваемость  в % |
| **2-й класс**  год. | 19 | 0 | 12 | 4 | 3 | 37 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| РЕЗУЛЬТАТЫ **3 класса** | | | | | | | |
| **СШ №** | **всего в классах** | «двоечники» | «троечники» | «хорошисты» | «отличники» | качество знаний в % | успеваемость  в % |
| 3-й класс  год. | 20 | 0 | 10 | 7 | 3 | 50 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| РЕЗУЛЬТАТЫ **4 класса** | | | | | | | |
| **СШ №** | **всего в классах** | «двоечники» | «троечники» | «хорошисты» | «отличники» | качество знаний в % | успеваемость  в % |
| 4-й класс  год. | 22 | 0 | 14 | 5 | 3 | 36 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Качество знаний за год в 3 классе повысилось на 13% в сравнении со 2 классом ,т.к.**

1. 3 класс закончили дистанционно (работали с помощью и проверкой родителей);

2.в 3 классе стал сложнее материал, качество подготовки д\з увеличилось, контроль со стороны родителей увеличился.

**Качество знаний за год в 4 классе понизилось на 14% в сравнении с 3 классом ,т.к.**

1. изменилось количество учащихся (прибыло 2)

2. в 4 классе стал сложнее материал, качество подготовки д\з снизилось, ослабел контроль со стороны родителей,

3. снизили уровень обучения Шушуков З.и Мордан М. вследствие понижения учебной мотивации.

**Техника чтения**

**Во 2 классе** ( Коваль Д.Г.) норма техники чтения на конец учебного года 50-60 слов.

Результативность : всего 20 учащихся

«5» – 10 \50%

«4» – 4 \20%

«3» - 4 \ 20%

«2» –2 \ 10 %

Из 20 учащихся 8 человек читают выше нормы (Довгалюк В. -130 сл.), ниже нормы- Марьенко Д.-20 сл. (цыган), Хахерин В.- 25 сл.

В **3 классе** (Ильницкая Т.В.) норма техники чтения на конец учебного года 75-80 слов.

Результативность : всего 17 учащихся

«5» – 7 \ 41%

«4» – 4 \24%

«3» -0 \

«2» – 6 \ 35%

Из 17 учащихся 7 человек читают выше нормы (Галяев Артур 149 слов, Ивашко Андрей 129 слов, Комендра Виктория 97 слов, Межуев Кирилл 98 слов, Скляров Тимофей 102 слова ,Гуртяк Валерия 81 слово Смык Святослав, 82 слово) норму читают 4 человек 75-80 слов (Кривко Яромир, Кожухарова Тамила , Колесников Денис , Наконечный Даниил) ниже нормы читают 6 человек (Биленко Давид, Капитанчук Евгений, Грицаенко Назар, Розов Богдан, Розова Анастасия, Крупот Дарья)

**В 4 классе** ( Курмашова Э.С.) норма техники чтения на конец учебного года 90-95 слов.

Результативность : всего 22 учащихся

«5» – 8 \36%

«4» – 7 \32%

«3» - 3 \ 14%

«2» –4 \ 18%

Из 22 учащихся 5 человек читают выше нормы110-111 слов, ниже нормы- Демененко К -30 сл. , Николаенко А.-20 сл. (цыгане), Пахомов Е. -15 сл. – ЗПР, Кандауров М.-22 сл.(новенький, проучился в 4 кл. 2 месяца)

**Внеурочная деятельность**

в 1 - 4 классах организовывалась по следующим направлениям развития личности ребенка: спортивно-оздоровительное, духовно- нравственное, общеинтеллектуальная деятельность,  общекультурное, художественно-эстетическое.Регулярно ведётся работа по повышению познавательного интереса у учащихся, вовлечение их в **интеллектуальные игры, конкурсы, марафоны.**

Многие ребята участвовали в **различных школьных и городских конкурсах:**

**1 класс**

1.Олимпиада «Эколята» - Макаров Григорий - призер

2. Ярмарка «Дары осени» -1.304 рублей.

3. Этнографический диктант –Лащенова К., Лебеденко В.

4.Конкурс рис. «С Россией в сердце »-Онипко А., Абрамова А.. Спасенко Т., Мадяр Е.

5. Фотоконкурс «Моя Отчизна»-Абрамова А.. Мадяр Е.,Русаков Ю., Ильина Е., Лебеденко

6. Онлайн- олимпиада «Дорожное движение»- 9 чел.

7. Всеросс. конкурс рис. « Время героев»- Мадяр Е.- **1 место**

8**.**Новогодняя открытка – Лащенова Ек.

9. Новогодняя ярмарка- 2.000 р. -1 место

10.Респ. конкурс «Рождественский домик» – Лащенова Ек.

11. Посылка солдату.

12 Открытка к 23 февраля- Спасенко Т., Русаков Ю., Сайфутдинов Н.

13 Письмо солдату -11 штук

14. Проект « Мой папа герой» -Дадок А.

15. Акция «Сад Победы»- Русаков Ю., Спасенко Т.

**Самыми активными были учащиеся:** Лащенова Ек. , Мадяр Е., Спасенко Т., Лебеденко В.

2 класс

1.Ярмарка «Дары осени» - 2000 рублей.

2.Фотоконкурс « Моя Отчизна» - Мицанка Полина, Ясинский Матвей

3. Новогодняя игрушка –Привалова Мирослава, Смирнова Мирослава

4. Поэтическая корона – сказка « Под грибом.» Сутеев.

5.Новогодний утренник – Флэш моб «Снеговики.», сказка на новый лад «Теремок.».,новогодняя песня от класса «Слышишь кто-то идёт…».

6. «Новогодняя открытка» - Мицанка Полина, Привалова Мирослава, Бородулина Алина.

7.Конкурс поделок « Экоелочка» - школьный этап – 3 чел., городской этап – Привалова Мирослава, Смирнова Мирослава .Якин Мирослав

8.Посылка солдату.( принимали участие все дети класса.)

9. « Копилка добрых дел» - корм для школьных голубей.

10. Письма солдату: Даниленко Назар, Довгалюк Влад, Лысенко Дамир, Бугайчук Натали

11. Ко Дню России –фото в платке- Привалова Мирослава, Бородулина Алина

12. **Видео-конкурс «Смотри, это Россия!»** (сертификаты участника): Смирнова Мирослава

**3 класс**

1. Ивашко Андрей , ученик 3 класса - Сертификат участника Международного конкурса Бобер по информатике и инновационным технологиям. Отличный результат. Вошел в 2% лучших участников России.

2.Городской этап Республиканского конкурса детского художественного творчества, видеосюжетов в стихах, видеороликов, музыкальных клипов и сочинений «Безопасность республики- забота общая» Смык Святослав, Межуев Кирилл

4 класс

1.Олимпиада «Эколята» - Свинарев Руслан

2. Ярмарка «Дары осени» -2800 рублей.

Новогодняя открытка – Мордан М.,Свинарев Р. Азарова М,

9. Новогодняя ярмарка- 2700р.

11. Посылка солдату. Безчестье А. Синарев Р. Мордан М.Анищенко,

12 Открытка к 23 февраля- Моран М. Свинарев Р,Азарова М, Безчестье А

13 Письмо солдату -13 штук

15. Акция «Сад Победы»- Свинарев Р..

**Самыми активными были учащиеся: Свинарев Р.,Мордан М, Азарова М, Безчестье.**

Организация занятий по данным направлениям во внеурочное время была неотъемлемой частью образовательного процесса.  Внеклассная работа  способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки; способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т.е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека.

С целью реализации заявленных направлений в работе методического объединения было проведено 6 заседаний ШМК, а учителями определены методические темы.

На  заседаниях  методической комиссии  решались вопросы по  планированию, делились  педагогическим  опытом работы, выслушивались  выступления  учителей по  поставленным  проблемам, где впоследствии  решалось использование  опыта  работы в учебную  деятельность педагога. Велись  обсуждения  и дискуссии по современным   проблемам в образовании, выявляли возможные причины  снижения  качества  обучения  учащихся. Учителя принимали активное участие  в  теоретической и практической части каждого заседания.

Классные руководители 1-4 классов в течение года проводили мониторинг уровня сформированности универсальных учебных действий в начальной школе **с** целью получения объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий у младших школьников в условиях реализации государственных стандартов нового поколения. Данные, полученные в ходе мониторинга, используются для оперативной коррекции учебно- воспитательного процесса.

Учителя не останавливаются в поисках оптимальных методик для успешного обучения учащихся, понимая, что необходимо заинтересовать ученика не готовыми знаниями, а вовлекать учащихся в поисковую деятельность. Они постоянно находятся в творческом поиске, повышают свою квалификацию через открытые уроки, внеклассные мероприятия.

Рекомендации учителям: следует систематически  и последовательно осуществлять контроль за умением, навыками и знаниями учащихся с усложнением содержания и приемов проверки, а также в проверочные работы – задания включать материал повторительного характера, тесно связанный  с изучаемой темой и ранее изученным.

Результаты обучения во всех классах признаны удовлетворительными.

Успешно прошла работа по набору детей в первый класс (17 дошкольников).

По итогам 2022/2023 учебного года по всем учебным предметам государственная программа (практическая часть) выполнена полностью. Отставаний по программе нет.

В течение всего учебного года проводилась активная работа по привлечению родителей к созданию единой образовательной среды. Это регулярные родительские собрания и индивидуальные консультации,  привлечение родителей к подготовке и проведению внеклассных мероприятий.  Для родителей наших учеников у нас всегда открыты двери класса, и если возникает потребность, то родители могут всегда посетить любой урок.

Анализируя работу за прошедший год, следует отметить, что поставленные задачи перед методической службой выполнены.

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся, проявление интереса к изучению предметов.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и **определенные недостатки:**

- необходимо активнее внедрять новые дистанционные формы и методы работы на уроке и внеурочной деятельности с целью повышения качества образования;

- организовать преемственность между ступенями образования;

- необходимо шире использовать методы поддержки и развития слабоуспевающих и одарённых учащихся;

- учителям ШМК следует смелее принимать участие в профессиональных конкурсах, печатать сценарии праздников, конспекты уроков, презентации в различных изданиях, активнее использовать для этого возможности Интернета;

- совершенствование процедуры мониторинга качества образования в ОУ.

Итоги работы в 2022 – 2023 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей начальных классов на достаточном уровне.

Учитывая вышесказанное, на 2023\2024 учебный год определены следующие **задачи:**

* Повысить квалификацию педагогов по проблеме перехода на новые учебные стандарты.
* Проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций.
* Произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ГОС.
* Внедрить в практику работы всех учителей современные образовательные технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.
* Использовать Интернет-ресурсы в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества знаний.
* Продолжить работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, совершенствовать внеурочную деятельность

***ШМК гуманитарного цикла***

1. **Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед ШМК учителей гуманитарного цикла.**

Деятельность ШМК в 2022-2023 учебном году строились в соответствии с требованиями всех нормативно — правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы, истории, обществознания, английского языка, общешкольной методической темой, методической темой ШМО, отражая работу по реализации задач на 2022-2023 учебный год.  
**Тема, над которой работала школа в 2022 — 2023 учебном голу:**

«Оптимизация инновационной деятельности педагогического коллектива в условиях внедрения новых Государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования и осуществление воспитания гражданственности, патриотизма и национального самосознания обучающихся»  
ШМК учителей гуманитарного цикла работала по теме:

«Повышение профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях обновлённых ФГОС».

В начале учебного года определили **цель работы ШМК**:  
**Цель:** Расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области внедрения инновационных педагогических технологий в условиях введения ФГОС ООО.

**Основные задачи методической работы:**

1. Изучать и внедрять новые технологии обучения.

2. Продолжить работу школы согласно её основной задаче обучения и воспитания.

3. Работать с одаренными и обладающими способностями к предмету детьми.

4. Развитие методического обеспечения учебного процесса в соответствии с прогнозированием потребностей педагогов, а также целями и задачами работы школы

5. Стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального

потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми.

6. Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучении и применении новых образовательных технологий.

7. Продолжить работу по расширению единого образовательного пространства школы, используя новые технологии. Сосредоточение основных усилий МО на совершенствование системы повторения , отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттекстации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Как показала работа, члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2022-2023 учебном году цеди и задач. В течение учебного года деятельность ШМК учителей гуманитарного цикла носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей - предметников. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения.

Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

1. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность.  
   1) Анализ педагогических кадров.

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов ШМК гуманитарного цикла. В 2022-2023 учебном году школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла представлено 5 учителями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. учителя** | **Предмет** | **Категория** |
| 1 | Сенченко Оксана Борисовна | Русский язык и литература | Высшая |
| 2 | Заболоцкая Юлия Валерьевна | Русский язык и литература | Первая |
| 3 | Лебеденко Виктория Алексеевна | Русский язык и литература | Специалист |
| 4 | Низовец Ирина Дмитриевна | Русский язык и литература | Специалист |
| 5 | Бондарь Ольга Ивановна | Английский язык | Первая |
| 6 | Абрамова Валентина Ивановна | Английский язык | Вторая |
| 7 | Стоянова Анастасия Михайловна | Английский язык | Специалист |
| 8 | Пименов Геннадий Петрович | История и обществознание | вторая |
| 9 | Немченко Виктория Игоревна | Музыка | Специалист |
| 10 | Кораблёва Анна Викторовна | ИЗО | Специалист |

Руководит ШМК учителей гуманитарного цикла Лебеденко В. А.  
В школе сложился коллектив педагогов гуманитарного цикла, способных успешно реализовать поставленные цели и задачи.  
2) Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации.  
Учителя повышали свою квалификацию на курсах:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.** | **Название курса** | **Дата прохождения** |
| 1 | Лебеденко В.А. | Реализация требований  обновленных ФГОС НОО, ФГОС  ООО в работе учителя  «Основы обеспечения:  Информационной безопасности подростков  «Оказание первой медицинской  помощи» | В 26.08 2022 по 09.09.2022  С 25.05.2022 по 10.06.2022  С 04.04.2023 по 16.04.2023 |
| 2 | Низовец И. Д. | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС  ООО в работе учителя  «Оказание первой медицинской  помощи», | С 26.08.2022 по 09.09.2022  С 04.04.2023 по 16.04.2023 |
| 3 | Абрамова В. И. | Реализация требований  обновленных ФГОС НОО, ФГОС  ООО в работе учителя | С 26.08.2022 по 09.09.2022 |
| 4 | Стоянова А. М. | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС  ООО в работе учителя  «Оказание первой медицинской помощи» | С 26.08.2022 по 09.09.2022  С 04.04.2023 по 16.04.2023 |
| 5 | Пименов Г. П. | Реализация требований  обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | С 26.08.2022 по 09.09.2022. |

Темы для самообразования, выбранные педагогами ШМО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

- В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков.  
Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов ШМО, пополнение банка методических идей стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.  
- Педагогами апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита.  
- Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации, что развивает творческую активность, стимулирует деятельность повышает их профессионализм, помогает осознать, дифференцированную оценку результатов педагогического труда, Педагогический опыт совершенствуется и в рамках ШМО, РМО, педсоветах. Это выступления на заседаниях ШМО, освоение новых педагогических. технологий, инновационная работа по предметам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Выступление** | **ТЕМА** | **ФИО учителя** |
| ШМО учителей гуманитарного цикла | 1. «Индивидуальный учебный проект 10-11 классах»   2.Смысловое чтение – один из факторов, обеспечивающих повышение качества результатов ГИА и ЕГЭ | Лебеденко В.А. |
|  | 1.«Использование новых педагогических технологий на уроках литературы как условие обеспечения современного качества образования» | Низовец И. Д. |
|  | 1.«Применение современных подходов в преподавании предметов гуманитарного цикла в условиях реализации ФГОС».  2. «Эффективные технологии, формы и методы работы на уроке как условие повышения качества образования». | Заболоцкая Ю. В. |
|  | 1. Использование личностно-  ориентированных педагогических технологий на уроках истории и обществознания» | Пименов Г. П. |

Микроклимат в ШМО благоприятный. Таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя ШМО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров.

**Анализ тематики заседаний ШМК.**

В течение учебного года школьным методическим объединением было проведено 5заседаний и рассмотрены следующие вопросы:

**Заседания ШМК учителей гуманитарного цикла   
в 2021-2022 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сроки** | **Тема** | **Ответственные** |
| 1 | Август- сентябрь | **Тема: «Организация работы учителей | сентябрь гуманитарного цикла в 2022-2023 учебном**  **году»**   1. Анализ работы МО и учебной работы.   Задачи на новый учебный год.  2. Корректировка и утверждение плана  работы МО.  3.Знакомство с нормативно-правовыми документами по предметам гуманитарного цикла в школе | ЗДУВР ЗаболоцкаяЮ.В.  руководитель ШМК.  Лебеденко В.А. |
| 2 | Ноябрь-декабрь | **Заседание МО №2.**  **Тема: «Повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования».**   1. Итоги работы МО за 1 четверть 2. «Современный урок в условиях ФГОС». 3. Применение современных подходов в   преподавании предметов гуманитарного  цикла в условиях реализации ФГОС.  (посещение открытых уроков).   1. Итоги школьных олимпиад по предметам   гуманитарного, цикла. | ЗаболоцкаяЮ.В.  Рук. ШМК Лебеденко  В.А. |
| 3 | Январь | **Заседание МО №3.**  **Тема: «Прееметвенность в обучении русскому языку и литературе между начальной и основной школой в контексте**  **ФГОС".**  1. Итоги работы МО и мониторинга учебного  ‘процесса во 2 четверти.  2.Анализ результатов — муниципальных  олимпиад.  3. "Формирование мотивации на уроках  литературы в среднем звене" (5-9 классы) | Рук. ШМК Лебеденко  ВА.  ЗДУВР Заболоцкая  ЮВ  Низовец И. Д. |
| 4 | Март | **Заседание МО №4.**  **«Эффективные технологии — учебной**  **деятельности как средство реализации**  **ФГОС»**  1. Итоги работы МО в 3 четверти.  2. «Эффективные технологии, формы и  методы работы на уроке как условие повышения качества образования».  3. Методический день по теме  «Проектирование проблемного урока на основе технологическойкарты». | Рук. ШМК Лебеденко  ВА.  `Учителя-предметники  ЗДУВР Заболоцкая:  Ю.В. |
| 5 | Май | Заседание МО №5  Тема: «Аналитическая оценка деятельности».  1. Поведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации в 2022-2023 учебном году.  2 Анализ работы учителей МО гуманитарного цикла по реализации методической темы в 2022-2023 учебном году. | ЗДУВР Заболоцкая:  Ю.В.  Рук. ШМК Лебеденко В.А. |

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях ШМК соответствовали цели и позволили в полном объеме решить поставленные задачи

Анализ внеклассной деятельности ШМК.  
Внеклассная работа проходила по нескольким направлениям,

1. Олимпиады.  
С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей: ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители должны были принять участие в муниципальном этапе.

Результаты Всероссийской олимпиады представлены в таблице.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | ФИО уч-ся | место |
| Литература | 6 | Новолокин Алексей | победитель |
| Литература | 9 | Цыбина Анна | победитель |
| Литература | 10 | Маркина Альбина | победитель |
| Русский язык | 9 | Цыбина Анна | призер |
| Русский язык | 6 | Разумец Ульяна | призер |
| Русский язык | 6 | Чендева Ева | призер |
| История | 6 | Алексеев Захар | победитель |

Результаты школьных, муниципальных олимпиад были детально обсуждены на заседании ШМО, тщательно проанализированы ошибки подготовки учащихся, определены задачи и перспективы дальнейшего участия ОУ в подобных олимпиадах, обозначены проблемы работы педагогов по выявлению, поддержке и сопровождению мотивированных детей.

**2. Предметная неделя.**

Одним из средств привития любви и внимания к ‘учебным предметам является предметная неделя, так как она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой, Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальные способности. Предметная неделя дает хорошую возможность и учителям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности учащихся. По итогам недели были награждены учащиеся школы,

3. Элективные курсы.

В 2022-2023 учебном году администрацией школы выделены часы на элективные курсы по русскому языку и обществознанию.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название | Класс | Предмет |
| 1 | «Учимся писать сочинения по прочитанному тексту». | 10 | Русский язык |
| 2 | «Учимся писать сочинения по прочитанному тексту». | 11 | Русский язык |
| 3 | «Индивидуальный проект» | 10 | Русский язык |
| 4 | «Индивидуальный проект» | 11 | Русский язык |

**5.** **Участие в районных, краевых мероприятиях.**

В течение учебного года учащиеся и педагоги принимали участие в различных семинарах, конкурсах.  
Участие детей и педагогов:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса | Участники, занявшие место в районе (Ф.И./класс, место) | Участники занявшие место в регионе | Педагог, подготовивший участника конкурса. |
| 1 | Конкурс сочинений ко Дню мира | Кудрявцев Никита/5 класс | Победитель (муниципальный тур) | Лебеденко В.А. |
| 2 | Конкурс рисунков «Дружба народов» | Кораблева Вероника/7 класс |  | Кораблева А.В. |
| 3 | Конкурс чтецов «Дружба народов» | Чендева Ева/ 6 класс | Победитель (муниципальный этап) | Лебеденко В.А. |
| 4 | Конкурс сочинений «Дружба народов» | Кудрявцев Никита/5 класс | Призер (муниципальный тур) | Лебеденко В.А. |

6. Педагогические технологи

Использование компьютерных технологий стало одним из приоритетных направлений деятельности членов ШМК, освоив на должном уровне данную технологию, преподаватели рационально используют ее в урочной и во внеурочной деятельности. Данная технология способствует развитию познавательного интереса, привлечению внимания к предметам гуманитарного цикла тех учащихся, которые склонны к данным наукам, На своем опыте члены ШМК убедились в том, что использование современных образовательных технологий позволяет на основе личностно - ориентированного подхода к каждому ученику развивать индивидуальные способности, обеспечивает информационную насыщенность урока и внеклассного мероприятия, делает его доступным и наглядным, помогает лучше понять и усвоить учебный материал. Благодаря использованию ИКТ повышается интерес учащихся к предмету, успеваемость и качество знаний учащихся, экономится время на опрос, у учащихся появляется возможность самостоятельно заниматься не только на уроках, но и в домашних условиях, растет компетенция самого учителя и уважение к нему со стороны учеников и коллег.

Общие выводы:

- проблема школы и вытекающая из нее тема методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;

- члены ШМК гуманитарного цикла понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;

- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями;

- заседания тщательно подготовлены и продуманы;

- протоколы заседаний ШМК ведутся и хранятся.

- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения;

- проводилась работа по овладению учителями современными методиками технологиями обучения;

-уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности;

Но в работе педагогов ШМК остались еще не решенные до конца проблемы:

- не в полной мере используются на уроках и внеурочной деятельности современные образовательные технологии;

- нет достаточного опыта работы по составлению технологических карт уроков по ФГОС;

- систематически не ведется работа с одаренными и слабоуспевающими

школьниками;

- не все педагоги публикуют методические разработки в сети Интернет;

-недостаточно используются инновационные технологии.

Имеющиеся недостатки в‚ работе анализируются, а значит, возможно, их устранение в новом учебном году.

На основании вышеизложенного работу ШМК учителей гуманитарного цикла следует признать удовлетворительной.

В 2023-2024 учебном году мы будем работать над методической темой «Реализация обновленных ФГОС как приорететное направление в преподавании предметов гуманитарного цикла».

**Есть** **проблемы, над которыми предстоит работать членам ШМК в следующем году:**

Не все учителя готовы пока к внедрению новых педтехнологий, Мешает текущая загруженность, недостаток знаний и опыта. Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены тогда, когда большая часть педагогов проанализируют и целенаправленно направят свою работу в соответствии с требованиями ГОСа, передовыми наработками по существующим вопросам преподавания,  путем совершенствования форм и методов работы, активизации и мотивирования учащихся, стремиться к повышению  качества знаний учащихся,   выполнению требований к современному уроку.

**Исходя из вышесказанного, наметить в следующем году.**

 1.Организацию работы с учащимися высокого уровня, их подготовку к олимпиадам; научных работ.

2. Продолжить процесс самообразования в свете актуальных требований ГОСа.

3. Активное использование инновационных технологий;

4.Сориентировать молодых специалистов на использование современных методов и приемов обучения;

5. Активное распространение педагогического опыта учителей гуманитарного цикла.

6. Повышение качества знаний обучающихся;

7. Взаимопосещений уроков с самоанаализом по требовнаиям ГОСа.

8. Оказание психологической помощи учителям как фактор повышения производительности труда

**Проблема:** ведение документации руководителями ШМК не всегда соответствует требованиям к оформлению документации. Недостатком проведенных предметных недель является плохая организация взаимопосещения учителями уроков своих коллег (в основном посещаются только уроки в рамках ШМК), что снижает роль предметных недель в пропаганде передового педагогического опыта.

**Задачи:**  с руководителями ШМК провести обучающий семинар по требованиям к ведению школьной документации; руководителям ШМК при планировании работы учитывать вопрос о работе членов ШМК над темой по самообразованию, повысить организационно-методический уровень проведения предметных недель.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Позитивные тенденции** | **Причины позитивных тенденций** | | | |
|  |  | | | |
| 1. Можно отметить более серьезный подход | Возросший уровень мотивации у ряда | | | |
| к выбору и реализации тем самообразования | педагогов | к | овладению | новыми |
| учителей школы в рамках методической | технологиями в образовании и внедрении их | | | |
| темы МК | в урочную деятельность | | |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Негативные тенденции** | | | | |  | **Причины негативных** | | | |  | **Необходимые меры по** | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **тенденций** | | |  |  | **корректировке негативных** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **тенденций** | | | |  |  |
|  | | | | | |  | |  |  | |  |  | |  |  | | | |
| 1. Пассивное отношение ряда | | | | | | Снижение | | мотивации | | | к | Обсуждение | | и | совместный | | | |
| педагогов | |  | школы, | | как | педагогической | | | |  |  | выбор тем самообразования. | | | | | | |
| имеющих | |  |  | большой | | деятельности. | | |  |  |  | Более четкое перспективное | | | | | | |
| педагогический опыт, так и | | | | | | Безразличное | |  | отношение | | к | планирование | | |  |  | отчетов | |
| молодых | |  | специалистов, | | к | перспективам, | | |  | как | | работы | | над | |  | темами | |
| обмену | |  | опытом | | и | личностного развития, так и | | | | | | самообразования | | | | педагогов, | | |
| совершенствованию качества | | | | | | к | перспективам | | | развития | | выступления | |  |  | их |  | на |
| преподавания. | | | |  |  | школы. | |  |  |  |  | педсоветах и МК. | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Личностно- | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ориентированный | | | | подход | | к |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | каждому педагогу в процессе | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | его | работы | | над | | темой | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | самообразования. | | | |  |  |  |

**Выводы:** Методическая тема школы и вытекающие из нее темы ШМК соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы;  выступления и выводы основывались на  анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения. На заседаниях ШМК рассматривались  вопросы, связанные с  изучением  и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры  по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы ШМК проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Однако, недостаточно активно и широко обобщался и распространялся опыт творчески работающих учителей.

**Рекомендации:**

1. Всем учителям совершенствовать свое педагогическое мастерство по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Руководителям ШМК активнее выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.

**4. Участие в конкурсах, олимпиадах**

Результативность работы педагогов отражается и в участии и победах, их обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях очно и дистанционно.

В течение учебного года в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний в школе прошли олимпиады и конкурсы по всем предметам.

Учителя-предметники старались использовать разные методы и приёмы работ с целью выявления лучших и способных учащихся для участия на муниципальных предметных олимпиадах, а именно провели предметные олимпиады, тестирования. Задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Подготовка учащихся** | **Личное участие** |
| 1 | Абрамова В.И. | **-** | - |
| 2. | Бондарь О.И. | призер муниципального этапа Республиканской олимпиады школьников образовательных организаций Донецкой Народной Республики в 2022-2023 учебном году по учебному предмету «Английский язык»,диплом 2 степени,Голобородько И.,Республиканская историко-патриотическая акция учащейся молодежи «Вахта памяти»  Направление «На страже Республики»Попова Э. | онлайн-флэшмоб Музея Победы "Свеча Памяти 2023",сертификат, Реализация Всероссийского проекта «Без срока давности» в системе деятельности классного руководителя» (спикер) |
| 3. | Брыжук А.Л. | Информация не предоставлена | Информация не предоставлена |
| 4. | Василенко А.И. | Информация не предоставлена | Информация не предоставлена |
| 5. | Заболоцкая Ю.В. | Приказ от 31.01.2023 № 43 «Об итогах проведения отборочного (муниципального) этапа интернет-конкурса литературного творчества «Учитель с большой буквы» среди обучающихся» (Калиниченко Р., Цыбина А. – сертификаты участников)    Диплом лауреата 2 степени Всероссийского конкурса чтецов «Златоустая Россия» (Цыбина А.)    Приказ от 21.11.2022 № 121. Призер I (отборочного) этапа Республиканского конкурса «Молодой ученый года» в номинации «Научный дебют года» (Цыбина А.)    Большой этнографический диктант (Цыбина А., Гайдарова А. – 100 из 100 баллов)    Всероссийская олимпиада по русскому языку (школьный, муниципальный этапы): Цыбина Анна, Кондратенко Ксения – грамоты призеров. Всероссийская олимпиада по литературе (школьный, муниципальный этапы): Кривко София - грамота призера | Сертификат участника онлайн-марафона, приуроченного ко Дню родного языка (проведение интеллектуальной игры для обучающихся по культуре и языкам народов России)-ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов РФ, 21.02.2023»    Участник научно-практической конференции по итогам регионального фестиваля «Открывая книгу – открываем мир» (Институт развития образования Свердловской области, 29.11.2022) |
| 6. | Ильницкая Т.В. | Ивашко Андрей, ученик 3 класса - Сертификат участника Международного конкурса Бобер по информатике и инновационным технологиям. Отличный результат. Вошел в 2% лучших участников России. | Большой этнографический диктант 2022год  Благодарственное письмо за участие в конкурсе рисунков «Моя Росссия»2023 год  Сертификат за участие в «Всероссийском уроке Победы» 2022-2023 учебный год   Организатор Ежегодной Всероссийской олимпиады «Эколята- молодые защитники природы» |
| 7. | Коваль Д.Г. | Олимпиада "Эколята" -6 человек. Этнографический диктант (07.11.22.) -5 человек. | Большой этнографический диктант 2022год  Приняла участие в марафоне быстрых мастер – классов « 10 талантов за час» Участвовала в семинаре «Инновационные методики профилактической работы» в рамках проекта «Центр наставничества Хулигано-дом.» |
| 8. | Кораблева А.В. | Информация не предоставлена | Информация не предоставлена |
| 9. | Курмашова Э.С. | Информация не предоставлена | Информация не предоставлена |
| 10. | Лебеденко В.А. | конкурс сочинений ко Дню мира – Кудрявцев Никита (сертификат за занятое I место)    Всероссийская олимпиада по русскому языку (первый этап): Разумец Ульяна, Чендева Ева – сертификат за занятое I место. Всероссийская олимпиада по литературе (первый этап): Новолокин Алексей - сертификат за занятое I место. | Диплом международного фестиваля «Дружба народов» лауреата II степени. Номинация – очерки и эссе.  Большой этнографический диктант 2022 (сертификат участника).  Региональный фестиваль «Открывая книгу – открываем мир» (сертификат участника) |
| 11. | Литвинова С.П. | Олимпиада « Эколята» - Макаров Г.- призер  Этнографический диктант(0711.22) – Лащенова Ек. 100б. из 100, Лебеденко В. 100 из 100 | Этнографический диктант (07.11.22) – 94 б. из 100 |
| 12. | Мартыновский М.А. | - | - |
| 13. | Немченко В.И. | Информация не предоставлена | Информация не предоставлена |
| 14. | Низовец И.Д. | - | - |
| 15. | Паниотова А.Н. | Школьный этап ВсОШ по математике  Школьный этап ВсОШ по информатике  Бравова Анастасия  5-А  участие  Береснев Ярослав  7-А  участие  Дударев Денис  7-А  участие  Бредихина София  11-А  участие  Калиниченко Руслан  7-А  участие  Гайдарова Анастасия  9-А  участие  Коханенко Рената  5-А  участие  Кораблёва Вероника  6-А  участие  Кудрявцев Никита  5-А  участие  Маркина Альбина  10-А  участие  Омельченко Давид  6-А  Участие (4 из 8)   Пехов Иван  8-А  участие  Береснев Ярослав  7-А  участие  Погожина Дарья  9-А  участие  Полозков Никита  5-А  участие  Полозков Никита  5-А  участие  Разумец Ульяна  6-А  участие  Разумец Ульяна  6-А  Участие (399 из 500)  Шмерега Роман  6-А  участие      участие   Видео-конкурс «Смотри, это Россия!» (сертификаты участника):    Смык Вячеслав (3-А)  Лебеденко Варвара (1-А)  Смирнова Мирослава (2-А)  Азарова Мария (4-А)  Новиков Роман (4-А)  Омельченко Давид (6-А)  Береснев Ярослав (7-А)  Гайдарова Анна (9-А)  Попова Эльвира (10-А)  Цыбина Анна (9-А)  Веляева Валерия (10-А)  Сурин Кирилл (11-А)  Якина Каролина (11-А)  Черныш Татьяна (11-А)  Бредихина София (11-А)  2023  Международный конкурс для дошкольников и школьников "Я юный гений" (информатика)  Кудрявцев Никита  5-А  Диплом 3 степени  2022  Международный конкурс «БОБЁР» по информатике и информационным технологиям  Сурин Кирилл  11-А  Сертификат участника  2022  Международный конкурс «БОБЁР» по информатике и информационным технологиям  Чулков Артём  10-А  Сертификат участника  2022  Международный конкурс «БОБЁР» по информатике и информационным технологиям  Цыбина Анна  9-А  Сертификат участника  2022  Международный конкурс «БОБЁР» по информатике и информационным технологиям  Рыбалко Михаил  11-А  Сертификат участника  2022  Международный конкурс «БОБЁР» по информатике и информационным технологиям  Береснев Ярослав  7-А  Сертификат участника  2022  Международный конкурс «БОБЁР» по информатике и информационным технологиям  Шмерега Роман  6-А  Сертификат участника  2022  Международный конкурс «БОБЁР» по информатике и информационным технологиям  Кудрявцев Никита  5-А  Сертификат участника  2022  Математический конкурс «Золотой сундучок»  Лащёнов Максим  5-А  Сертификат участника 2022  Математический конкурс «Золотой сундучок»  Бравова Анастасия  5-А  Сертификат участника  2022 Математический конкурс **«З**олотой сундучок»  Полозков Никита  5-А  Сертификат участника | Муниципальный этап Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году – 3 место в номинации «Классный руководитель» (Приказ № 108 от 16 марта 2023 г.).  Участие в акциях:  · Межрегиональная просветительская акция «Военно-патриотический диктант» – сертификат,  · Экодиктант – диплом III степени,  · Международный конкурс «БОБЁР» по информатике и информационным технологиям – сертификат организатора,  · Всероссийский диктант по истории Сталинградской битвы, приуроченный к 80-ой годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских захватчиков в Сталинградской битве – сертификат (16 баллов),  · Всероссийский правовой (юридический) диктант – сертификат (82 балла),  · Образовательное событие проекта «День молодого педагога» «Современное образовательное пространство: традиции и инновации» – сертификат,  · Конкурс видео-открыток «Смотри, это Россия!» – 2 сертификата куратора команд,  · Большой этнографический диктант – 2022» – сертификат (100 баллов),  · Всероссийский технологический диктант – сертификат участника. |
| 16. | Паращенко Н.С. | Информация не предоставлена | Информация не предоставлена |
| 17. | Пименов Г.П. | Информация не предоставлена | Информация не предоставлена |
| 18. | Сенченко О.Б. | Диплом лауреата 2 степени Всероссийского конкурса чтецов «Златоустая Россия» (Колесникова Е.)Участие в смотре конкурсе "Театральные игры - 2023 |  |
| 19. | Сиривля В.С. | - | - |
| 20. | Смирнова Е.С. | 1.Согласно письму Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт развития образования» (далее – ГБОУ ДПО «ДРИРО») от 10.01.2023 № 05/02 Республиканский конкурс проектных и исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организаций ДНР, Тацюк Элина 2.Всероссийский конкурс «Цветочная фантазия»,Дударев Денис 2 место, Гречуха Никита 1 место. 3.Приказ № 188 от 16.05.2023 ИТОГИ Копилка ремёсел: Лащенов Максим - 1,2 место; Смирнова Ева - 2 место; Кораблева Вероника - 3 место. 4.Тел-ма МК 552 от 12.05.2023\_МОН Химдиктант: Пехов Иван,Цыбина Анна,Голобородько Илья,Попова Эльвира - с/у. 5.ПРОТОКОЛ от 11.12. 2022 г. проведения муниципального этапа Республиканской олимпиады школьников по химии в 2022-2023 учебном году: Голобородько Илья Андреевич 5 место. | 1.Выступление МБОУ «СШ № 6». По теме: «Приемы мотивации на уроках химии в соответствии с ГОС.» школьный уровень. 2. Выступала на городском метод.совете, по теме: «Творческие задания при изучении химии.» 3. Выступление на педагогическом совете по теме: «Функциональная грамотность на уроках химии», «Метод Фишбоун», «Развитие способностей на уроках химии в процессе самостоятельной работ», 4. МБОУ «Харцызская средняя школа № 6» семинар «Использование Здоровьезберегающие технологий на уроках химии». 5. Большой этнографический диктант – 2022 100 из 100 баллов, 2022 6.Всероссийский финансовый онлайн-зачет, 13.12.2022 Вебинары: ДНР  1.Вебинар на платформе Контур.Толк по учебному предмету «Химия»29.04.2023 2. ГБОУ ДПО «ДРИРО» вебинар для учителей географии, химии и экономики по теме «Организация и проведение дистанционного обучения (обмен опытом)». 12. 04. 2023 г. 3. «Эрудит» по подготовке обучающихся к ЕГЭ по учебным предметам «Литература» и «Химия», 18. 03.2023 г.РФ 1. Сертификат Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» 25.04.2023 2. Сертификат Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» 24.04.2023 3. Свидетельство  Международное мероприятие «Девиантное поведение школьников» 23.04.2023 4. Сертификат за участие в проекте «Цифровой ликбез» 5. Свидетельство выступила активным участником вебинара «ЯКласс» «Советы и премы для продвинутых пользователей Microsoft Word» 03.02.2023 6. Свидетельство выступила активным участником вебинара «ЯКласс» «Учимся задавать исследовательские вопросы» 17.03.2023 7. Просвещение Сертификат приняла участие в вебинаре «Анализируем новую примерную рабочую программу по химии» 2022 8. Свидетельство выступила активным участником семинара «Весь «ЯКласс» в рамках программы лояльности» 22.03.2023 9. Свидетельство выступила активным участником семинара «ЯКласс» «Оценочная деятельность учителя – инструмент управления качеством образования» 21.03.2023 Размещение опыта на сайтах Интернета: 1. ЗНАНИО авторское свидетельство о публикации в СМИ «Приемы мотивации на уроках химии»13.02.2023 2. ЗНАНИО авторское свидетельство о публикации в СМИ «Исследовательская работа» 13.02.2023 3. ЗНАНИО авторское свидетельство о публикации «Химия» 13.02.2023 4.ЗНАНИО Благодарность за вклад в методическое обеспечение образовательного процесса 13.02.2023 Участие в профессиональных конкурсах: 1.Свидетельство участника международного конкурса педагогического мастерства «Педагог года 2023»14.04.2023 2. Диплом финалиста международного конкурса педагогического мастерства «Педагог года 2023» 14.04.2023 3. Педагогический навигатор статья « «Приемы мотивации на уроках химии»11.10.2022. 4. Участие в «Химдиктанте,2023», Базовый уровень: правильных ответов 19(76%) Продвинутый уровень: правильных ответов 24(96%). |
| 21. | Стоянова А.М. | призер муниципального этапа Республиканской олимпиады школьников образовательных организаций Донецкой Народной Республики в 2022-2023 учебном году по учебному предмету «Английский язык»,диплом 2 степени,Алексеев Захар,онлайн-флэшмоб Музея Победы "Свеча Памяти 2023",сертификат (Азарова М.,Новиков Р.)Республиканская историко-патриотическая акция учащейся молодежи «Вахта памяти» Конкурс виртуальных музейных стендов «Бессмертие и слава Сталинграда»,Стоянова К. | онлайн-флэшмоб  Музея Победы  "Свеча Памяти 2023", сертификат, Всероссийский  диктант по истории  Сталинградской битвы  (сертификат), Акция  «Сад Памяти», акция  "Мы -частицы России",  акция "Бессмертный полк" |
| 22. | Штода Е.П. | « Золотой сундучок»- приняли участие 8 учащихся из 9 класса:  7 обучающихся получили сертификаты участников; 1 обучающийся сертификат за хороший результат. |  |

**Вывод:** с одной стороны, можно сказать, что в школе созданы условия для участия во многих олимпиадах, что даёт возможность выбора в соответствии с потребностями и интересами учащихся. У учащихся имеется возможность пополнения портфолио личных достижений, а у классного руководителя есть возможность отслеживания динамики личного роста учащихся. Однако, необходимо, чтобы учителя в системе анализировали не только содержание олимпиадных заданий, но и типичные ошибки учащихся. Особое внимание следует уделять заданиям метапредметного содержания и практической направленности. Необходимо также, чтобы на заседаниях МК проводился анализ результативности участия в олимпиадах для выявления западающих тем и алгоритмов выполнения заданий.

Анализ приведенных таблиц показывает, что в подготовке детей к олимпиадам и конкурсам приняли 60% учителей, что на 2 % больше, чем в предыдущем учебном году; личное участие учителей в профессиональных конкурсах составляет 45 %, что на 14% больше прошлого учебного года.

Педагоги работают по утвержденному плану самообразования, в котором выстраивается индивидуальный маршрут повышения профессиональной компетенции учителя. План самообразования проверялся на начало и конец учебного года с целью контроля работы учителей по вопросу самообразования. Проверка не выявила замечаний и нарушений.

**Выводы:**

В течение 2022-2023 года школьные семинары проведены в соответствии со сроками. Учителя приняли участие в семинарах, конференциях, круглых столах, профессиональных конкурсах разного уровня недостаточно активно. Ведется планомерная работа учителей в соответствии с планами самообразования.

**Рекомендации:**

1.Всем учителям совершенствовать самообразовательную деятельность через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, а также активное участие в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Негативные тенденции** | **Причины негативных**  **тенденций** | **Необходимые меры по**  **корректировке негативных**  **тенденций** |
| Недостаточная активность и  инициативность членов  методического совета | Нехватка времени из-за  большой загруженности.  Профессиональная  усталость. | Более четкое планирование и  распределение нагрузки  между членами  методического совета.  Вовлечение в работу  методического совета новых членов.  Применение  личностноориентированного  подхода к распределению  нагрузки в рамках  методического совета. |

**5. Курсовая подготовка**

В соответствии с Законом об образовании в РФ и Трудовым Кодексом РФ повышение квалификации – право педагога не реже 1 раза в 3 года (ст. 47, п.5/ст.197), реализация этого права – компетенция образовательной организации (ст. 28, п.3). Статья 48 273-ФЗ гласит «Педагог обязан систематически повышать свой профессиональный уровень».

В течение учебного года учителя прошли следующую курсовую подготовку:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ФИО | Тема курсов | Дата прохождения | Место прохождения | Серия № |
| 1 | Абрамова Валентина Ивановна | Оказание первой помощи |  | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Центр дополнительного образования «Просвещение» |  |
| 2 | Бондарь Ольга Ивановна | Совершенствование профессиональной компетентности учителей английского языка в условиях реализации ФГОС, ФООП  *Для учителей английского языка общеобразовательных организаций всех типов, преподавателей СПО* | *15.05-26.05.2023* | ГБОУ ДПО «ДРИРО» |  |
| 2 |  | Совершенствование профессиональной компетентности социального педагога и педагога-организатора в системе общего образования  *для социальных педагогов и педагогов-организаторов общеобразовательных организаций* | *22.08-14.10.2022* | ГБОУ ДПО «ДРИРО» |  |
| 2 |  | Оказание первой помощи |  | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Центр дополнительного образования «Просвещение» |  |
| 3 | Брыжук Андрей Леонтьевич | Совершенствование профессиональной компетентности педагога по предмету «География» в условиях реализации ФГОС, ФООП  *для учителей географии ОО* | *06.06-16.06.2023* | ГБОУ ДПО «ДРИРО» |  |
| 3 |  | Оказание первой помощи |  | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Центр дополнительного образования «Просвещение» |  |
| 4 | Заболоцкая Юлия Валерьевна | Оказание первой помощи | 15.03.-25.03.2023 | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Центр дополнительного образования «Просвещение» | 23006334  ОПП/4352 |
| 5 | Ильницкая Татьяна Вячеславовна | Дистанционное обучение по дополнительной программе повышения квалификации учителей начальных классов «Орлята России» | 2023 | Министерство Просвещения РФ, ФБОУ «Всероссийский детский центр «Орленок» |  |
| 5 |  | Повышение квалификации учителей начальных классов по подготовке к реализации программы «Орлята России» | 09.04.2023 | пгт.Новомихайловский Туапсинский район Краснодарский край | ДПППК – VII 1601 |
| 5 |  | Оказание первой помощи |  | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Центр дополнительного образования «Просвещение» |  |
| 6 | Коваль Диана Георгиевна | Оказание первой помощи |  | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Центр дополнительного образования «Просвещение» |  |
| 7 | Кораблева Анна Викторовна | Оказание первой помощи | 05.04.2023-15.04.2023 | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Центр дополнительного образования «Просвещение» | 23006705  ОПППАА/4656 |
| 8 | Курмашова Элина Викторовна | Оказание первой помощи |  | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Центр дополнительного образования «Просвещение» |  |
| 9 | Лебеденко Виктория Алексеевна | Методические особенности подготовки учащихся 9-х классов к сдаче основного государственного экзамена по русскому языку и литературе  *для учителей русского языка и литературы* | *13.03-17.03.2023* | ГБОУ ДПО «ДРИРО» | Приказ Минобрнауки ГБОУ ДПО «ДРИРО» от 17.03.2023 № 30-к |
| 9 |  | Оказание первой помощи |  | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Центр дополнительного образования «Просвещение» |  |
| 10 | Литвинова Светлана Петровна | Совершенствование профессиональной компетентности учителей-предметников общеобразовательных организаций, осуществляющих инклюзивное обучение и обучение по индивидуальному учебному плану детей с ОВЗ  *для учителей-предметников общеобразовательных организаций, осуществляющих инклюзивное обучение и обучение по индивидуальному учебному плану детей с ОВЗ* |  |  |  |
| 10 |  | Оказание первой помощи |  | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Центр дополнительного образования «Просвещение» |  |
| 11 | Немченко Виктория Игоревна | Оказание первой помощи | 15.05.-25.05.2023 | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Центр дополнительного образования «Просвещение» | 23007427  ОППАА/5352 |
| 12 | Низовец Ирина Дмитриевна | Оказание первой помощи |  | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Центр дополнительного образования «Просвещение» |  |
| 13 | Паращенко Наталья Семеновна | Оказание первой помощи |  | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Центр дополнительного образования «Просвещение» |  |
| 14 | Сенченко Оксана Борисовна | «Проектирование учебной деятельности на основе формирования универсальных учебных действий обучающихся по предметам «Русский язык» и «Литература».  *для учителей русского языка и литературы* | 24.10-03.11.2022 | ГБОУ ДПО «ДРИРО» |  |
| 15 | Стоянова Анастасия Михайловна | Совершенствование профессиональной компетентности учителей английского языка в условиях реализации ГОС.  для учителей английского языка общеобразовательных организаций всех типов, преподавателей СПО | 28.11-09.12.2022 | ГБОУ ДПО «ДРИРО» |  |
| 16 | Штода Елизавета Петровна | *Методические особенности подготовки учащихся 9-х классов к сдаче основного государственного экзамена по математике*  *Для учителей математики* | *23.01-27.01.2023* | ГБОУ ДПО «ДРИРО» |  |
| 16 | Штода Елизавета Петровна | Совершенствование профессиональной компетентности учителей-предметников общеобразовательных организаций, осуществляющих инклюзивное обучение и обучение по индивидуальному учебному плану детей с ОВЗ  *для учителей-предметников общеобразовательных организаций, осуществляющих инклюзивное обучение и обучение по индивидуальному учебному плану детей с ОВЗ* | 28.11-09.12.2022 | ГБОУ ДПО «ДРИРО» |  |
| 17 | Шушкина Дарья Дмитриевна | Методические особенности подготовки учащихся 9-х классов к сдаче основного государственного экзамена по истории  *Для учителей истории и обществознания* | *30.01-03.02.2023* | ГБОУ ДПО «ДРИРО» |  |

**Выводы:** курсовая подготовка по предметным областям пройдена учителями в необходимые сроки. Помимо курсов ДНР учителя-предметники активно повышают квалификацию и в РФ. Так в 2022 – 2023 уч.году курсы повышения квалификации в ДНР и РФ прошли 13 педагогов («Оказание первой помощи»).

**Рекомендации:**

1.Всем учителям в сроки проходить курсы повышения квалификации в следующем учебном году.

Подводя итог методической работы школы в целом, отмечаем, что поставленные

задачи в основном реализованы. Методическая работа представляла собой относительно

непрерывный постоянный процесс, носящий повседневный характер, способствующий

решению психолого-педагогических задач, стоящих перед школой.

- Проблема, поставленная перед педагогами школы и вытекающие из неё проблемы

ШМК, соответствуют основным задачам. Все учителя объединены в предметные ШМК,

вовлечены в методическую деятельность.

- Велась систематическая работа по методическому обеспечению учебного плана.

-Наблюдается положительная динамика роста методического и профессионального Мастерства учителей, о чём свидетельствует успешная аттестация, прохождение курсовой

подготовки.

- Каждый учитель прорабатывает для себя методику применения в практике преподавания новые педагогические технологии; применяют на практике различные инновационные технологии урока;

- Расширяют возможности учителей по внедрению информационно-коммуникационных технологий. Определена модель организации образовательного процесса (сочетание учебной и внеурочной деятельности);

- В течение года основные направления контроля и тематики посещенных уроков были выбраны верно, что значительно улучшило качество контроля преподавания. Все рекомендации по устранению недостатков были представлены на совещаниях при директоре.

- Тематика педсоветов, методических совещаний, заседаний ШМК отражали основные проблемные вопросы, которые стремился решать педагогический коллектив.

- Большое внимание уделялось мониторингу качества образования, повышению

учебной мотивации учащихся. Были использованы различные формы, которые позволили

решить поставленные задачи.

- Единство урочной и внеурочной деятельности через индивидуальные занятия и дополнительное образования позволило повысить воспитательный потенциал уроков и мероприятий.

Наряду с имеющимися положительными результатами отмечаются некоторые проблемы, над которыми предстоит работать членам МС в следующем году:

- Организация работы с «одаренными детьми», «слабыми учениками»

- Продолжить процесс самообразования;

- Активное использование инновационных технологий;

- Пополнение методической «копилки» школы;

- Повышение качества образования обучающихся;

**Рекомендации:**

1. Педагогическому коллективу продолжить работу по повышению качества знаний.

2. В целях координации действий и более квалифицированного планирования методической работы активизировать работу общешкольного Методического Совета.

3. Продолжить практику меры поощрения учителей за высокие показатели в УВП, методическую работу и своевременность сдачи отчетов.

4. Обратить внимание учителей на недостаточную работу по подготовке учащихся к муниципальным предметным олимпиадам.

5. Привлекать для проведения предметных недель в начальной школе старшеклассников, усилить работу по преемственности.

Исходя из вышеизложенного, **основными задачами методической работы на 2023- 2024 учебный год являются:**

* Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
* Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
* Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
* Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
* Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и

развития ключевых компетенций учащихся.

* Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
* Подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА

**6.Аттестация педагогических работников**

Аттестация педагогических работников школы в 2022-2023 учебном году проводилась на основании поданных заявлений в соответствии с:

* законом Донецкой Народной Республики «Об образовании» № 55-IHC от 19.06.2015;
* Временным порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики 20.07.2015 №330 с изменениями и дополнениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.03.2016г. № 249, от 09.08.2016 г. № 830;
* Письмом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 3802 от 08.09.2015 (оценивание педагогической деятельности аттестуемых);
* Положением об экспертной группе (приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.07.2015 №342);
* Письмом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 6309 от 21.12.2016 (Экспертный инструментарий е-Аттестации);
* Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03.08.2016 № 830 «О внесении изменений и дополнений во Временное положение о проведении аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденное приказом № 330 от 20.07.2015 », зарегистрирован в Министерстве юстиции 02.09.2016 под № 1530;
* Письмом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 217 от 23.01.2017 (формы подачи материалов на экспертизу);
* приказами Управления образования администрации города Харцызска от 20.09.2022 № 476 «Об организации аттестации педагогических работников, руководителей образовательных организаций в 2022 – 2023 учебном году и утверждении состава аттестационной комиссии  Управления образования администрации города Харцызска»,  от 23.09.2022 № 486 «Об утверждении плана-графика и работыаттестационной комиссии II уровня Управления образования администрации города Харцызска в 2022-2023 учебном году», от 23.09.2022 № 487 «Об утверждении перечня документов».
* Федеральным конституционным законом от 04.10.2022 № 5 «О принятии в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта – Донецкой Народной Республики»
* статьей 7 Федерального закона от 17.02.2023 № 19 «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
* Федеральным законом от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции)
* с учетом Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (в действующей редакции)
* приказом Управления образования администрации города Харцызска от 20.03.2023 № 113 «О продлении действия квалификационных категорий педагогических работников»

На основании вышеуказанных документов (РФ) до 01.09.2024 действие квалификационных категорий педагогических работников из числа лиц, указанных в части 1 статьи 7 Федерального закона от 17.02.2023 № 19 «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (далее – педагогических работников), сроки действия которых закончились в период с 01.03.2022 по 01.06.2024.

Список педагогических работников, сроки действия квалификационных категорий которых закончились с 01.03.2022 по 01.06.2024

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО педработника | Должность, по которой аттестуется | Квалификационная категория | Срок действия квалификационной категории |
| 11 | Сенченко Оксана Борисовна | учитель русского языка и литературы | Высшая | 05.04.2023 |
| 22 | Василенко Александр Иванович | учитель физической культуры | I | 15.03.2023 |
| 33 | Ильницкая Татьяна Вячеславовна | учитель начальных классов | II | 25.03.2023 |
| 44 | Стоянова Анастасия Михайловна | учитель английского языка | специалист | не аттестовалась |
| 25 | Бондарь Ольга Ивановна | педагог-организатор | специалист | не аттестовалась |
| 66 | Коваль Диана Георгиевна | учитель начальных классов | специалист | 25.03.2024 |
| 77 | Мартыновский Максим Александрович | учитель истории, обществознания | II | 25.03.2024 |
| 88 | Сердюкова Олеся Валерьевна | психолог | II | 25.03.2024 |

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.03.2023 № 152 «Об утверждении Порядка признания в РФ лиц, имеющих квалификационные категории педагогических работников, установленные на территориях ДНР, ЛНР, Запорожской области и Херсонской области до дня их принятия в РФ, ***имеющими квалификационные категории педагогических работников» квалификационные категории педагогических работников «специалист», «специалист второй категории», «специалист первой категории», первую квалификационную категорию педагогических работников – признаются имеющими первую квалификационную категорию педагогических работников на срок их присвоения; квалификационную категорию педагогических работников «специалист высшей категории», высшую квалификационную категорию педагогических работников – признаются имеющими квалификационную категорию педагогических работников на срок их присвоения.***

**Анализ итогов аттестации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наличие квалификационной категории | 2018 – 2019 | | 2019 – 2020 | | 2020 - 2021 | | 2021 – 2022 | | 2022 – 2023 | |
|  | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| Общее количество педработников: | 24 | 100 | 25 | 100 | 24 | 100 | 24 | 100 | 24 | 100 |
| Имеют высшую категорию | 2 | 8,3 | 2 | 8 | 2 | 9 | 3 | 12,5 | 2 | 8,3 |
| Имеют 1 категорию | 7 | 33,3 | 8 | 32 | 6 | 25 | 5 | 21 | 15 | 62,5 |
| Имеют 2 категорию | 7 | 16,7 | 5 | 20 | 8 | 33 | 9 | 37,5 | - | - |
| Специалисты | 8 | 41,7 | 10 | 40 | 8 | 33 | 7 | 29 | 7 | 29,2 |

Данные *таблицы и диаграммы* подтверждают стабильность уровня квалификации

В 2017 – 2018 уч. году повысили свою квалификацию 3 педработника, что составило 28,6 % от общего количества аттестуемых, что на 24,3 % больше по сравнению с предыдущим учебным годом.

В 2018 – 2019 уч. году подтвердили свою квалификационную категорию 2 педработника, повысили – 2 педработника.

В 2019 – 2020 уч. году подтвердили свою квалификационную категорию 1 педработник, повысили – 2 педработника.

В 2020 – 2021 уч. году подтвердили свою квалификационную категорию 5 педработников, повысили – 1 педработник, понизили – 1 педработник.

В 2021 – 2022 уч.году повысил свою квалификационную категорию 1 педработник, аттестовался на соответствие занимаемой должности – 1 педработник.

В школе сложилась определенная система аттестации педагогических кадров, которая является одним из факторов стимулирования целенаправленного непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности работников, развития творческого потенциала педагогов, обеспечения возможности повышения уровня оплаты труда. Аттестация строится на принципах добровольности, открытости, гласности, объективности, законности. Анализ результатов аттестации позволяет сделать вывод, что аттестация кадров в 2022-2023 учебном году аттестационном году прошла организованно.

**Выводы:**

1. План-график прохождения аттестации педагогическими работниками школы на 2022-2023 уч.г. выполнен в полном объеме.

2. Уровень квалификации педагогических кадров позволяет реализовать образовательные программы школы.

3. Анализ аттестации педагогических и руководящих работников на начало 2022-2023 учебного года показывает позитивную динамику повышения уровня квалификации, что свидетельствует о достаточной мотивации педагогов и создании в школе оптимальных условий для профессионального роста педагогических кадров.

4. Можно отметить, что:

а) повысилась культура оформления аттестационных материалов;

б) самоанализы большинства педагогов соответствуют современным требованиям, в них были отражены: использование информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения предмету и во внеурочной деятельности по предмету, позитивные результаты воспитательной работы по учебным предметам и во внеурочной деятельности, результаты работы по формированию здорового образа жизни; обобщение и распространение собственного педагогического опыта, участие в профессиональных конкурсах.

**Рекомендации:**

1. Педагогическим работникам своевременно оформлять аттестационные материалы и личное е - Портфолио.

2. Продолжить работу по освоению педагогическими работниками современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

3. Активизировать работу по созданию педагогами личных сайтов.

**7. Работа с молодыми специалистами**

С целью организации поддержки и методической помощи учителям школа проводила постоянную работу с молодыми специалистами. Работа с молодыми специалистами велась по плану, составленному к началу учебного года и утвержденному приказом по школе 23.09.2022 № 153 «О структуре и организации методической работы с педагогическими и руководящими кадрами в 2022-2023 учебном году», на основании Приказа от 28.10.2022 № 194 «Об организации наставничества и закреплении наставников за молодыми специалистами на 2022-2023 уч.год», Положения об организации наставничества в школе, рассмотренного на заседании педагогического совета от 28.10.2022, планов работы педагогов – наставников с молодыми специалистами на 2022 – 2023 учебный год, рассмотренного на педсовете школы (протокол от 31.08.2022, № 10), утвержденный приказом 31.08.2022 № 100.

Анализ качественного и количественного состава молодых специалистов показал, что в 2022-2023 учебном году в ШМУ состояло **5 человек**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО молодого специалиста, должность | ФИО наставника, должность |
| Паниотова А.Н., учитель математики, информатики | Штода Е.П., учитель математики, руководитель ШМК природно – математического цикла |
| Немченко В.И., социальный педагог | Смирнова Е.С., учитель химии |
| Курмашова Э.С., учитель начальных классов | Литвинова С.П., учитель начальных классов, руководитель ШМК начальных классов |
| Пастернак В.М., учитель музыки, изобразительного искусства | Паращенко Н.С., ЗД УВР |
| Шушкина Д.Д., учитель истории, обществознания | Лебеденко В.А., руководитель ШМК гуманитарного цикла, учитель русского языка и лиературы |

В рамках адаптационного периода и предупреждения ошибок по ведению школьных документов наставники своевременно проконсультировали молодых специалистов по нормативно- правовой документации. Посещение уроков молодых специалистов с целью ознакомления с методикой преподавания и оказания методической помощи в начале учебного года помогло выявить типичные затруднения:

- в составлении рабочих программ;

- в составлении поурочных планов (соответствие структуры урока его типу)

-в распределении времени на этапах урока;

-в выставлении аргументированных оценок за урок, за усвоение темы;

Молодые специалисты были охвачены методической работой в полном объеме. Все они работали с учителями – наставниками, получали индивидуальные консультации администрации школы, принимали участие в мероприятиях проводимых школой.

Кроме того, молодые специалисты получали постоянные консультации по работе с документацией, планированию учебного материала, составлению плана урока, эффективным методам организации учебной деятельности учащихся, способам активизации познавательной деятельности учащихся, организации внеклассной работы и по многим другим текущим вопросам, возникающим в процессе учебной работы.

Учителя – наставники, администрация школы, члены методического совета посещали уроки молодых специалистов с целью оказания им методической помощи. Молодые учителя посещали уроки своих наставников, а также все открытые уроки, проводимые на протяжении всего учебного года, принимали участия в их анализе.

Работа с молодыми специалистами помогла становлению их педагогического мастерства. Существует проблема с детьми с низкой учебной мотивацией, в частности проблема состоит в вовлечении их в активную учебную деятельность и соблюдении ими дисциплины труда. Не всегда умеют молодые специалисты осуществить индивидуальный подход в работе с учетом возрастных особенностей учащихся.

В течение учебного года молодые учителя дали открытые уроки. В апреле был проведен педсовет, в рамках которого молодые специалисты рассказывали с помощью каких методов и приемов обучения они устраняли свои дефициты. Анализ работы наставников показал, что некоторые молодые учителя успешно овладевают педагогическим мастерством организации учебной деятельности учащихся, соблюдают структуру урока по его типу, используют современные технологии обучения и виды оценивания знаний учащихся, активно реализуют План самообразования, но учителя Курмашова Э.С., Лебеденко В.А. ещё нуждаются в методической помощи. Следует улучшить и систематизировать работу наставников.

**Рекомендации:** 1.Продолжить работу по повышению профессионального мастерства молодого учителя и реализации его личностных функций.

2.Активизировать работу по самообразованию учителям Курмашовой Э.С., Немченко В.И.

3.Направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации.

4.Улучшить работу наставников со своими подопечными.

**ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ**

В рамках выполнения плана внутришкольного контроля мной администрацией школы регулярно проводились мероприятия по организации контроля за учебно - воспитательным процессом, контроля уровня преподавания, прохождения и усвоения программы обучающимися, своевременному выявлению и предупреждению проблем и причин неуспешности. Это посещения уроков и занятий, проведение мониторингов знаний, в том числе анализ результатов диагностическтих работ в форматах ГИА и службы мониторинга, проверка ведения документации (журналов, тетрадей), работы педагогов в кабинетах, организация конкурсов и олимпиад, индивидуальная работа с педагогами, родителями и обучающимися.

Цель ВШК: сравнение того, что есть, с тем, что должно быть по нормативным документам, повышение качества и эффективности через перевод на диагностическую основу, превращение контроля в инструмент развития творческих начал в деятельности учителя, получение объективной и полной информации о состоянии образования в образовательных учреждениях.

Задачи ВШК:

1. Диагностирование состояния учебно-воспитательного процесса, выявление отклонений от запрограммированного результата (стандарта образования) в работе педколлектива, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель – обучающийся, руководитель – учитель, учитель – родитель.

2. Отслеживать динамику развития учащихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания, саморазвития каждого ученика, выявлять и реализовывать образовательный потенциал учащихся.

3. Повысить ответственность учителей, формировать потребности непрерывного профессионального роста, как условия эффективности образования в школе. Осуществить внедрение новых, интенсивных методов и приёмов работы в практику преподавания учебных предметов.

4. Совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Принципы построения контроля: научность, системность, цикличность; демократизация, гуманизация и гласность, открытость и доступность; контроль, стимул творческого и профессионального роста учителя; мотивация контроля; технология достижения уровня самоконтроля в результате взаимодействия администрации и учителя.

**ЛИЧНЫЕ ДЕЛА**

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2022–2023 учебный год по проверке состояния ведения и соблюдения единых требований при оформлении личных дел обучающихся 1 -11 - х классов.

**Выводы:**

Проверка личных дел показала, что классные руководители отнеслись к выполнению своих должностных обязанностей в части соблюдения единых требований к оформлению личных дел обучающихся добросовестно. Все итоговые оценки выставлены.

**ЖУРНАЛЫ**

В рамках внутришкольного контроля администрацией школы регулярно проверялась система **работы педагогов с журналами** как важным видом контрольной и отчётной документации. Проверка журналов осуществлялась каждую четверть.

Это позволяло анализировать уровни прохождения программ, контролировать график проведения контрольных и проверочных работ, следование планированию, регулярность опроса учащихся, накопление оценок, соблюдение норм домашних заданий, а также своевременно корректировать нарушения ведения документации, выполнения планов. По результатам каждой проверки проводились совещания при заместителе директора, а также, по необходимости, дополнительные индивидуальные собеседования с педагогами, были даны рекомендации по устранению замечаний.

**Выводы:**

1. Работа практически всех классных руководителей с журналами классов осуществлялась добросовестно, тем не менее, нарушения ведения журналов со стороны учителей-предметников, не даёт возможности оценить все журналы на «отлично».

2. По итогам учебного года все журналы оформлены грамотно, сделаны соответствующие сноски, печати. Все журналы готовы к архивированию.

**ТЕТРАДИ**

В течение года осуществлялись проверки работы педагогов с тетрадями. Основная цель проверки: соблюдение требований работы с данным видом документации.

**Задачи:** выполнение своевременных проверок, проведение разнообразных форм работы, объёмы домашних заданий, соблюдение системы оценки. Сборы тетрадей для проверки осуществлялись комплексно (по предметам и видам тетрадей), а также во время посещения уроков. Выводы и рекомендации проверки доведены до сведения педагогов в ходе индивидуальных консультаций по итогам проверки и в рамках анализов работы.

**ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

По результатам анализа работы школы за 2022 – 2023 учебный год можно сделать следующие выводы:

1. Учебный план на 2022 – 2023 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.
2. Общешкольный процент качества 2021 – 2022 учебного года без учёта ГИА составляет 42 %, при сравнении с 2021-2022 учебным годом показатель качества повысился на 1 %
3. Общешкольный средний процент успеваемости по школе 100%.
4. В школе ведется учет пропусков учебных занятий обучающимися, контроль за посещаемостью учебных занятий.
5. Была продолжена работа по повышению квалификации педагогического коллектива. Стремление к повышению профессионального уровня высокое: участие в профессиональных конкурсах, курсы повышения квалификации, работа в инновационном режиме, участие в педсоветах, заседаниях ШМК и многие другие мероприятия.

**РЕКОМЕНДАЦИИ**

-продолжить работу над совершенствованием учебно – воспитательного процесса в школе;

-способствовать формированию человека и гражданина, владеющего ключевыми компетенциями, позволяющими интегрироваться в современное общество и обеспечивающими возможность играть в нѐм активную роль;

-продолжить внедрение в образовательный процесс современных педагогических и информационных технологий, способствующих повышению качества образования;

-активизировать деятельность ШМК по проведению методических дней, предметных недель, обмену опытом;

-продолжить изучение и использование современных методик анализа эффективности образовательного процесса в школе.

Анализ результатов учебного года, успехов и затруднений в работе педагогического

коллектива школы определяет **цели и задачи**, которые необходимо решить в 2023-2024 учебном году.

-непрерывное совершенствование качества образовательного процесса и его результативности; уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области преподаваемого предмета и методики его преподавания;

-организация научно- исследовательской и экспериментальной деятельности, повышение профессиональной компетенции педагогов;

-участие школы в инновационных проектах, конкурсах;

-совершенствование анализа и критериев оценки деятельности педагогического коллектива;

-активное включение педагогов и учащихся в творческий поиск;

-развитие современного стиля педагогического мышления;

-оказание помощи учителям в реализации принципов и методических приѐмов обучения и воспитания учащихся;

-обновление нормативно-правовой, научно-методической, информационной базы

Заместитель директора

по учебно – воспитательной работе Ю.В.Заболоцкая