

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МБОУ «СШ № 6»
(протокол №__ от 15.04.2024)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СШ № 6»
О.Б. Сеиченко
15.04.2024



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Харцызская средняя школа № 6» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Харцызская средняя школа № 6» (МБОУ «СШ № 6»)
Руководитель	Сеиченко Оксана Борисовна
Адрес организации	286703, Донецкая Народная Республика, Г.О. ХАРЦЫЗСКИЙ, Г. ХАРЦЫЗСК, УЛ. ОГАРЁВА, Д. 2А
Телефон, факс	4-53-05
Адрес электронной почты	ZON6-kharcizsk@yandex.ru
Учредитель	Управления образования Администрации городского округа Харцызск Донецкой Народной Республики
Дата создания	1890
Лицензия	от 01 июня 2023 № Л035-00115-77/00655233
Свидетельство о государственной аккредитации	от 09.06.2023 № 0899, серия 90А02 номер 0000900

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимают 2 педагога, имеющих опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы до 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

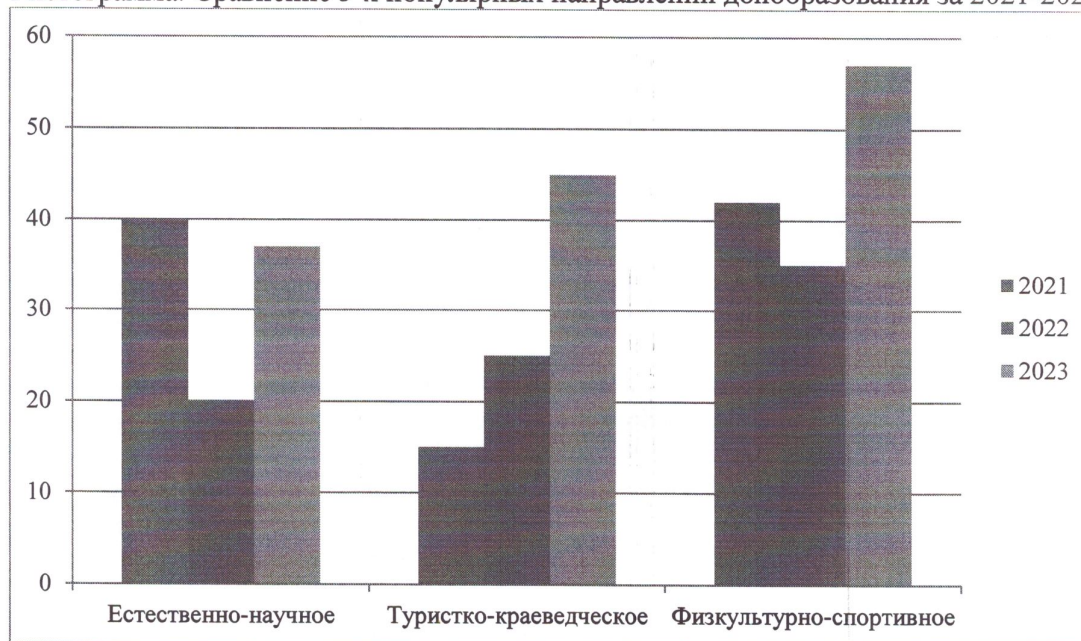
Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 206 обучающихся и 99 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 37 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 57 процентов.

Гистограмма. Сравнение 3-х популярных направлений допобразования за 2021-2023 годы



II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- природно – математического цикла ;
- общественно – гуманитарного цикла;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	227	225	208	206
	— начальная школа	87	78	79	74
	— основная школа	110	120	98	103
	— средняя школа	26	27	31	29
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	2	3	1	—
	— средней школе	3	3	2	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы снизилось из-за военных действий (выезд семей за пределы ДНР).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ по показателю «успеваемость» в 2023 году

Анализируя итоги учебного года можно сделать следующие выводы:

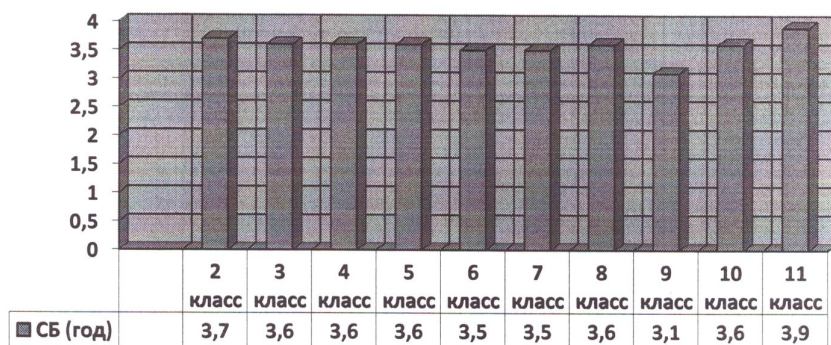
- учителями – предметниками недостаточно эффективно проведена индивидуальная работа с учащимися. При своевременной и грамотно построенной работе классных руководителей, учителей – предметников и администрации школы некоторые учащиеся могут учиться без итоговых троек и пополнить ряды хорошистов.

- учителям – предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении.

- классным руководителям активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЗНАНИЙ за учебный год

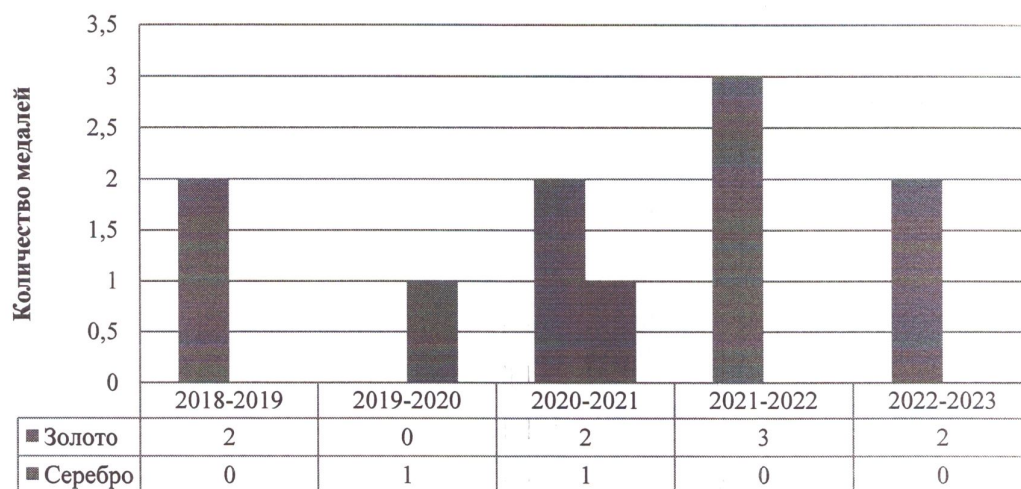
ГОД	всего в классах	«двоечники»	«троечники»	«хорошисты»	«отличники»	качество знаний в %	успеваемость в %
2-й класс	20	0	9	8	3	55	100
3-й класс	17	0	10	4	3	41	100
4-й класс	22	0	12	7	3	45	100
5-й класс	14	0	6	7	1	57	100
6-й класс	23	0	14	6	3	39	100
7-й класс	17	0	10	5	2	41	100
8-й класс	17	0	11	2	4	35	100
9-й класс	27	0	21	5	1	22	100
10-й класс	16	0	10	3	3	38	100
11-й класс	15	0	6	5	4	60	100
ВСЕГО	188	0	109	52	27	42	100



Награждение выпускников золотыми и серебряными медалями, Похвальными листами

В 2023 учебном году по итогам годового оценивания были награждены **Похвальными листами** 26 обучающихся (приказ от 23.05.2023 № 65 «О награждении Похвальными листами учащихся 2-8, 10 классов»).

Награждение Золотыми и Серебряными медалями



Учебный год	Похвальные листы	Аттестаты с отличием (9 класс)
2018 – 2019	34	4
2019 – 2020	38	2
2020 – 2021	29	2
2021 – 2022	32	3
2022 – 2023	26	1

На конец 2022 – 2023 учебного года в школе обучалось 208 учащихся с 1 по 11 класс. По итогам года во 2-11 классах 26 отличников, по итогам 2021 – 2022 учебного года в школе было 32 отличника (14 %) – что на 6 учащихся больше, чем в 2022 – 2023 уч.г.; 79 обучающихся закончили год на 4 и 5 (42%), т.е. показатели одинаковые по сравнению с 2021 -2022 уч.годом, 107 учащихся в 2022 – 2023 уч.году закончили год с тройками (58 %)- что на 3% больше, чем в 2021 – 2022 уч.г.

Качество знаний (КУД) – 2022 – 2023 – 42 %

2017 – 2018 уч.год 41 %
 2018 – 2019 уч.год 44 %
 2019 – 2020 уч.год 50%
 2020 – 2021 уч.год 44%
 2021 – 2022 уч.год 44%

Таким образом, средний балл в 5 – 11 классах сравнительно с 2018 – 2019, 2019 – 2020, 2020 – 2021, 2021 – 2022 уч.г. показывает:

Класс	2018 – 2019 Средний балл	2019 – 2020 Средний балл	2020 – 2021 Средний балл	2021 – 2022 Средний балл	2022 – 2023 Средний балл
5	4,08	3,76	3,71	3,6	3,6
6	4,03	3,6	3,64	3,5	3,5
7	3,94	3,43	3,37	3,6	3,5
8	3,68	3,32	3,39	3,3	3,6
9	3,93	3,4	3,44	3,4	3,1
10	4,18	3,58	3,8	3,8	3,6
11	4,05	3,86	3,63	3,8	3,9

Проанализировав учебные достижения учащихся 5 – 11 классов, было выявлено, что в 2022 – 2023 учебном году количество отличников и хорошистов осталось на прежнем уровне по сравнению с 2021– 2022 учебным годом.

Уровень	2018 – 2019		2019 – 2020		2020 – 2021		2021 – 2022		2022 – 2023	
	Кол	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%
	-во		-во		-во		-во		-во	
«Отлично»	22	19	19	14	19	13	40	21	27	14
«Хорошо»	34	30	35	26	39	27	46	23	52	28
«Удовлетворительно»	77	67	82	60	86	60	111	56	107	58
«Неудовлетворительно»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

По результатам анализа за 2022– 2023 учебный год в школе есть определенный потенциал, такие учащиеся, которые имеют

Одну, две «3»	3 класс – Галяев А: англ.яз. (Абрамова В.И.); 3 класс – Колесников Д. (Абрамова В.И.); 6 класс – Татарчук: география (Брыжук А.Л.); 9 класс – Погожина Д.: химия (Смирнова Е.С.);
Одну, две «4»	2 класс – Бородулина М.: окр.мир (Коваль Д.Г.) 5 класс – Поклад Я.: математика (Паниотова А.Н.), география (Брыжук А.Л.)

1.1. В соответствии с Федеральным законом от 17.02.2023 № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», от 22.02.2023 № 131/274 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах», на основании приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 29.03.2023 № 134 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для обучающихся Донецкой Народной Республики в 2022-2023 учебном году», на основании приказа Управления образования администрации города Харьковска от 05.04.2023 № 137 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022-2023 учебном году» для учащихся 9-х классов государственная итоговая аттестация была проведена по образовательным программам основного общего образования (далее ГИА-9) в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА-9 и основанием для выдачи аттестатов основного общего образования, путем выставления по всем предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок по результатам промежуточной аттестации или определённых, как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс.

Для учащихся 11-х классов государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования (далее ГИА-11) была проведена в форме промежуточной аттестации.

На заседании педагогического совета были рассмотрены результаты итоговой аттестации по русскому языку и математике (базовый уровень) и на основании рассмотренных результатов принято решение об утверждении результатов государственной итоговой аттеста-

ции по основным образовательным программам среднего общего образования по русскому языку и математике (базовый уровень).

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе в одну смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационно-коммуникативную платформу «Сферум» для учителей и учеников. В рамках работы в «Сферум» педагогические работники Школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2021	25	14	0	11	14	9	1	2
2022	24	15	0	9	15	10	2	3
2023	27	14	0	13	14	13	0	1

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост составил 8% по сравнению с результатами 2022 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Аттестация педагогических работников школы в 2022-2023 учебном году проводилась на основании поданных заявлений в соответствии с:

- законом Донецкой Народной Республики «Об образовании» № 55-ИНС от 19.06.2015;
- Временным порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики 20.07.2015 №330 с изменениями и дополнениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.03.2016г. № 249, от 09.08.2016 г. № 830;
- Письмом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 3802 от 08.09.2015 (оценивание педагогической деятельности аттестуемых);
- Положением об экспертной группе (приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.07.2015 №342);
- Письмом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 6309 от 21.12.2016 (Экспертный инструментарий е-Аттестации);
- Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03.08.2016 № 830 «О внесении изменений и дополнений во Временное положение о проведении аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденное приказом № 330 от 20.07.2015 », зарегистрирован в Министерстве юстиции 02.09.2016 под № 1530;
- Письмом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 217 от 23.01.2017 (формы подачи материалов на экспертизу);
- приказами Управления образования администрации города Харцызска от 20.09.2022 № 476 «Об организации аттестации педагогических работников, руководителей образовательных организаций в 2022 – 2023 учебном году и утверждении состава аттестационной комиссии Управления образования администрации города Харцызска», от 23.09.2022 № 486 «Об утверждении плана-графика и работы аттестационной комиссии II уровня Управления образования администрации города Харцызска в 2022-2023 учебном году», от 23.09.2022 № 487 «Об утверждении перечня документов».
- Федеральным конституционным законом от 04.10.2022 № 5 «О принятии в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта – Донецкой Народной Республики»
- статьей 7 Федерального закона от 17.02.2023 № 19 «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
- Федеральным законом от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции)
- с учетом Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (в действующей редакции)
- приказом Управления образования администрации города Харцызска от 20.03.2023 № 113 «О продлении действия квалификационных категорий педагогических работников»

На основании вышеуказанных документов (РФ) до 01.09.2024 действие квалификационных категорий педагогических работников из числа лиц, указанных в части 1 статьи 7 Федерального закона от 17.02.2023 № 19 «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (далее – педагогических работников), сроки действия которых закончились в период с 01.03.2022 по 01.06.2024.

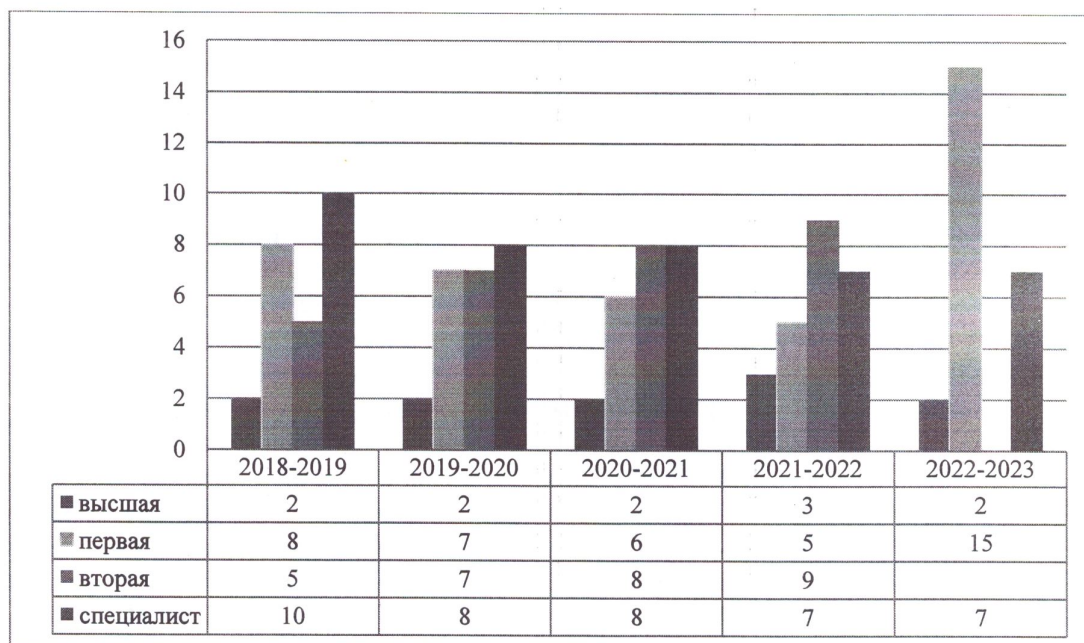
Список педагогических работников, сроки действия квалификационных категорий которых закончились с 01.03.2022 по 01.06.2024

	ФИО педработника	Должность, по которой аттестуется	Квалификационная категория	Срок действия квалификационной категории
1	Сенченко Оксана Борисовна	учитель русского языка и литературы	Высшая	05.04.2023
2	Василенко Александр Иванович	учитель физической культуры	I	15.03.2023
3	Ильницкая Татьяна Вячеславовна	учитель начальных классов	II	25.03.2023
4	Стоянова Анастасия Михайловна	учитель английского языка	специалист	не аттестовалась
5	Бондарь Ольга Ивановна	педагог-организатор	специалист	не аттестовалась
6	Коваль Диана Георгиевна	учитель начальных классов	специалист	25.03.2024
7	Мартыновский Максим Александрович	учитель истории, обществознания	II	25.03.2024
8	Сердюкова Олеся Валерьевна	психолог	II	25.03.2024

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.03.2023 № 152 «Об утверждении Порядка признания в РФ лиц, имеющих квалификационные категории педагогических работников, установленные на территориях ДНР, ЛНР, Запорожской области и Херсонской области до дня их принятия в РФ, *имеющими квалификационные категории педагогических работников «специалист», «специалист второй категории», «специалист первой категории», первую квалификационную категорию педагогических работников – признаются имеющими первую квалификационную категорию педагогических работников на срок их присвоения; квалификационную категорию педагогических работников «специалист высшей категории», высшую квалификационную категорию педагогических работников – признаются имеющими квалификационную категорию педагогических работников на срок их присвоения.*

Анализ итогов аттестации

Наличие квалификационной категории	2018 – 2019		2019 – 2020		2020 - 2021		2021 – 2022		2022 – 2023	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Общее количество педагогов:	24	100	25	100	24	100	24	100	24	100
Имеют высшую категорию	2	8,3	2	8	2	9	3	12,5	2	8,3
Имеют первую категорию	8	33,3	7	28	6	25	5	21	15	62,5
Имеют вторую категорию	5	16,7	7	28	8	33	9	37,5	-	-
Специалисты	10	41,7	8	32	8	33	7	29	7	29,2



Данные *таблицы и диаграммы* подтверждают стабильность уровня квалификации

В 2017 – 2018 уч. году повысили свою квалификацию 3 педагога, что составило 28,6 % от общего количества аттестуемых, что на 24,3 % больше по сравнению с предыдущим учебным годом.

В 2018 – 2019 уч. году подтвердили свою квалификационную категорию 2 педагога, повысили – 2 педагога.

В 2019 – 2020 уч. году подтвердили свою квалификационную категорию 1 педагог, повысили – 2 педагога.

В 2020 – 2021 уч. году подтвердили свою квалификационную категорию 5 педагогов, повысили – 1 педагог, понизили – 1 педагог.

В 2021 – 2022 уч. году повысил свою квалификационную категорию 1 педагог, аттестовался на соответствие занимаемой должности – 1 педагог.

В школе сложилась определенная система аттестации педагогических кадров, которая является одним из факторов стимулирования целенаправленного непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности работников, развития творческого потенциала педагогов, обеспечения возможности повышения уровня оплаты труда. Аттестация строится на

принципах добровольности, открытости, гласности, объективности, законности. Анализ результатов аттестации позволяет сделать вывод, что аттестация кадров в 2022-2023 учебном году аттестационном году прошла организованно.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 29336 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 9436 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9436	3095
3	Художественная	16483	2300
4	Справочная	624	125

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации школа обменивается учебниками с другими общеобразовательными организациями.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпублика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, в том числе:

- кабинеты 3,5,9,10,11 классов оснащены телевизорами;
- 1 компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек.

На втором этаже здания оборудован спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок. Актный зал отсутствует.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2023 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2023 № 167).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	204
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	84
Численность учащихся по образовательной программе	человек	102

основного общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	29
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	79 (39%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,9
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (3,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (12,5 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (22%)

Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (1,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		19
— высшим педагогическим образованием		18
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		2 (8,3%)
— первой		14 (58%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		5 (21%)
— больше 30 лет		8 (33%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3 (12,5%)
— от 55 лет		10 (42%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	человек (процент)	2 (9%)

за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,074
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	203 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.